

# *fuori classe*

A dicembre ci è venuta l'idea di scrivere un giornalino che raccontasse un po' le vicende della nostra scuola e documentasse il più possibile gli interessi di noi ragazzi e ragazze in diversi campi: lo sport, i passatempi, la musica, la lettura ...

Per questo abbiamo sondato le vostre opinioni attraverso dei questionari ... nelle pagine interne troverete i risultati delle inchieste e le nostre riflessioni!

Nelle pagine interne .....

- Emozioni inaspettate!
- I videogiochi. Le vostre opinioni
- Gite
- Intervista a Rosa
- Il CCRR: grande festa del 9 febbraio
- Ferrari's news
- Cose da GRANDI!!!! Dedicato alle terze...
- Perché? Perché? Perché?
- Kiwi ... Non ce l'aspettavamo!
- Una scuola di SPORTIVI
- Solidarietà in campo
- La parola ai futuri primini...  
..... e molto molto altro!



Eccoci: siamo la redazione! Alessandra, Alice, Anna, Betty, Carlotta, Edoardo, Matteo, Silvia della mitica 3 E!!!!



# ferrari's news



• La palestra è stata rifatta!!!!

Il Comune aveva trovato tracce di amianto nel tetto. Per la sicurezza nostra e di chi ci lavora, sono stati fatti dei lavori di ristrutturazione, durati fino a ottobre. Per i concerti o le attività musicali hanno montato pannelli insonorizzanti. Hanno ridipinto i muri e lucidato i pavimenti e messo nuove luci ... tutto nuovo in fondo .

- L'auditorium è diventato un vero teatro!
- E' ritornato il paninaro con due novità: costi più bassi e croissant .
- Nei corridoi vediamo passare facce nuove ... chi saranno? Sono i nuovi professori, molti giovani, soprattutto di sostegno.
- I ragazzi delle 36 ore prima andavano a mangiare al bar Gran Caffé del Corso , mentre ora si sono trasferiti nella sala soci della Coop (LE TORRI).
- Salutiamo la dott.ssa Carla Barella che purtroppo si è dovuta trasferire in un'altra scuola, e nel mentre diamo un caloroso benvenuto alla nuova dirigente Enrica Bosio.

*Anna e Alessandra*



**Ecco il nuovo look della palestra!  
I LAVORI SONO STATI LUNGI, MA NE VALEVA LA  
PENA VISTI I RISULTATI!!!**

# C.C.R.R. ATTIVITA'



Il C.C.R.R. è il consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze, è un gruppo che imita il consiglio comunale ma è formato da allievi della scuola media. Il C.C.R.R. si occupa principalmente dei fatti riguardanti scuola.

*L'anno scorso* il C.C.R.R aveva proposto un concorso di idee .Vinse il concorso la 3C proponendo un bel progetto dal titolo“Festa interstellare”: una nottata a guardare le stelle con un telescopio che poi sarebbe rimasto alla scuola per gli appassionati di astronomia. BELLO, vero??? Speriamo di realizzarlo presto.

*Quest'anno* il C.C.R.R. ha pensato di progettare la facciata principale della scuola e la zona davanti all'ingresso principale. E' stato chiesto a tutte le classi di lanciare delle idee.

## LA FESTA!!!!

Il giorno 9 febbraio 2016 c'è stata la festa del C.C.R.R. per Carnevale dalle 18:00 alle 20:00 . La festa è stata svolta nella palestra del Fassino.

Alla festa abbiamo ballato e ascoltato tanta musica. A un lato della palestra c'era il tavolo con il cibo. Nella parete accanto si trovava il tavolo dove c'era il computer con due animatori del centro giovani che mettevano musica su richiesta(anche con video di just dance da ballare).

A fine serata abbiamo ripassato la coreografia di Break the chain per la giornata mondiale contro la violenza sulle donne, da noi eseguita il giorno 12 febbraio in Piazza Del Popolo. Spero vi sia piaciuta la festa.

---

## QUALCHE DOMANDA ALLA BIDECCA ROSA

Ci è venuta l'idea di intervistare la nostra bidella Rosa per farci raccontare i cambiamenti della scuola.

Rosa ci ha detto che lavora nella scuola da 19 anni. Si trova molto bene coi ragazzi e va d'accordo con le colleghe. I ragazzi la rispettano molto e lei rispetta loro, infatti spera che tutti si trovino bene con lei come lei con loro. Ci ha riferito che non è un lavoro pesante, ma un po' impegnativo. Lavora di più perché all'inizio erano 8 bidelle e c'era solo l'ala vecchia (anni '90), poi c'è stato l'ampliamento e ormai sono solo più 4 o 5 bidelle. Secondo lei le cose sono cambiate in peggio. Al giorno lavora 7h e 12min per 5 giorni la settimana, tranne quando deve fermarsi fino a tardi per riunioni o spettacoli nell' auditorium : l'importante è organizzarsi.”Non lasciamo di certo la scuola incustodita!” ha detto Rosa.

*Betty e Silvia*



## GIARDINAGGIO, UNA BELLA OPPORTUNITA'!!!!

Nella nostra scuola il progetto "terra amica" ha messo radici. Il professor Mattioli organizza da alcuni anni un laboratorio di giardinaggio rivolto ai suoi alunni. Il progetto ha molti scopi, quali quello di conoscere le piante che ci circondano e di contribuire economicamente alle necessità della scuola. Questo progetto, inoltre, aiuta i ragazzi con difficoltà di apprendimento ad avere un futuro in questo campo se lo desiderassero. Gli alunni organizzano un mercatino per vendere le piantine da loro coltivate dinanzi la scuola: Il ricavato permette talvolta, di aiutare, i ragazzi le cui famiglie sono in difficoltà economiche, a pagare le uscite didattiche. Inoltre, i ragazzi hanno contribuito ad abbellire il giardino dell'istituto. Ringraziamo il professor Mattioli per averci fatto provare questa nuova esperienza, che per alcuni è diventata una vera e propria passione.

Due protagonisti, Alex e Michael, sono stati intervistati:  
ecco le **domande**....

- 1)Di cosa necessitano le piante per crescere?
- 2)Trovi faticoso lavorare la terra?
- 3) Pensi che il giardinaggio sia utile? Perché?

..... e le **risposte**...

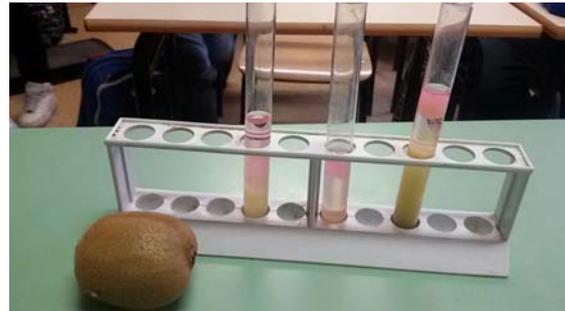
- 1)Le piante necessitano di acqua e sole per crescere
- 2)Sì un pochino
- 3)Penso che il giardinaggio può essere utile per trovare un lavoro e poi non si fa solo per questo, ma anche per passione!



(a cura della classe 3D)

## KIWI... non ce lo aspettavamo

OVVERO L'EMOZIONE DI OCCUPARSI DI SCIENZA DIVERTENDOSI...



Silvia: "Un giorno lontano lontano ...". Alice: "Ovvero lunedì 18 gennaio, noi della 3E abbiamo fatto un esperimento di scienze assieme alla nostra best professoressa Riccio. Siamo andati in laboratorio di scienze ...". Silvia: "... Abbiamo estratto il DNA di kiwi utilizzando vari ingredienti :)". Alice: "Non è vero, di ingrediente c'era solo il kiwi però fa più effetto dire che ce n'erano molti.". Silvia: "... Ok ... c'era un solo ingrediente però abbiamo utilizzato più oggetti. Come l'alcool, del sale, del detersivo per i piatti e altre robe fantastiche. Poi abbiamo proceduto con l'esperimento.". Alice: "Prima di tutto abbiamo schiacciato il kiwi in un mortaio ...". Silvia: "Non quello di lash ;)". Alice: "Sì Silvia non quello di clash -\_-... dicevo ... dopo averlo schiacciato lo abbiamo mescolato con detersivo e sale ...". Silvia: "Abbiamo poi messo il composto a bagnomaria e abbiamo aspettato qualche minuto ...". Alice: "Dopo abbiamo estratto il liquido del composto e l'abbiamo trasferito in una provetta; ci abbiamo versato lentissimamente l'alcool ...". Silvia: "In modo che non si mischiasse con il liquido estratto. Anche qui abbiamo aspettato qualche minuto per vedere i risultati ...".  
*Silvia and Alice: "Finalmente l'acido desossiribonucleico!!!!!!!!!!!!!! Il DNA si è presentato sottoforma di filamenti bianchi :)".*



Silvia e Alice

(P.S. Nessun kiwi è stato maltrattato nel corso di questo esperimento .....)



### PROBLEM SOLVING: un'esperienza appassionante

Quest'anno, come gli anni precedenti, c'è stato il problem solving, una attività che allena in vista di alcune gare in cui vengono proposti esercizi di logica e matematica da risolvere in gruppi misti. Le squadre che hanno partecipato sono: i Creeper, Le 4 girl, i Nocomment, i GhostBuster, le Maths girls, gli Avatar e gli Heavy impact. Ci sono state le fasi di istituto, poi quelle regionali e infine le nazionali. Due anni fa una squadra della nostra scuola è andata a giocare a ROMA!!! Quest'anno non è finita in gloria: **RITENTEREMO!**

## COSE DA GRANDI... dedicato alle terze

Quest'anno per le classi terze è arrivata l'ora di scegliere la scuola per il prossimo anno... La scelta è stata lunga e difficile, ma alla fine ce l'abbiamo fatta! Ecco i dati comprensivi di tutte le terze. Una bella varietà, non trovate????

licei	iscritti
CLASSICO	4
SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE	22
SCIENZE UMANE	7
LINGUISTICO	10
ARTISTICO	4

istituti tecnici	iscritti
AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING	7
GEOMETRA	3
TURISTICO	5
ALTRO	12

istituti professionali	iscritti
ALBERGHIERO	4
AGRARIO	2
ALTRO	17

BUONA FORTUNA!!!

*Betty e Carlotta*

### Qualche consiglio alle terze ...

per SUPERARE L'ESAME

**PROBLEMA:** Tra pochi mesi dovete affrontare l'esame. (Anche noi, ma facciamo finta di niente)

#### DATI DEL PROBLEMA

Pochi = mesi alla morte

5 = sarà il voto che prenderemo continuando così

#### RICHIESTA

consigli = ?



#### RISOLVO

1. CONSIGLIO :  $3 + 3 = 6$  , il voto che dobbiamo prendere per salvarci.
2. CONSIGLIO :  $5 + 5 = 10$ , le mani che servono per finire in tempo.
3. CONSIGLIO :  $118 - 47 = 71$  km/h la velocità a cui si deve correre per non farsi prendere dai genitori dopo l'esame.
4. CONSIGLIO :  $19 \times 4 = 76$  km la distanza in cui avrete la vostra nuova casa lontano dai genitori.

#### RISPOSTA

Siamo tutti morti

*Alice e Matteo*



## RECENSIONI

# The Hunger Games Il canto della rivolta (parte 2)

### Trama

Hunger Games il canto della rivolta parte 2 parla di Katniss Everdeen che insieme alla sua famiglia e ai suoi amici Gale e Peeta, e i ribelli degli altri distretti, devono sopravvivere alla rivolta che porterà finalmente la pace a Panem.

Katniss dovrà uccidere il presidente Snow e fare delle scelte importantissime riguardanti il loro futuro.

Hanno inizio i 76esimi Hunger Games!

“Hunger Games” a noi due è piaciuto moltissimo.

Il libro perché quando abbiamo iniziato a leggerlo non riuscivamo più a fermarci.

Il film perché ci ha procurato: commozione; ansia; stupore per gli attori scelti, i vestiti usati, il trucco e i costumi più complessi (ibridi).



## Divergent

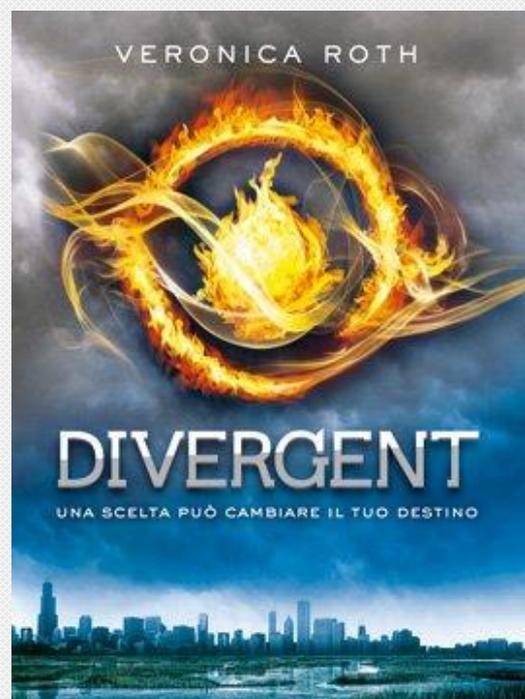


Divergent parla di una ragazza che vive in una città divisa in 5 fazioni: Abneganti, Candidi, Pacifici, Eruditi, Intrepidi. I ragazzi di 16 anni devono scegliere la loro futura fazione. Beatrice è una di loro, dovrà superare molte prove fra cui quella dell'iniziazione. Ma lei è una divergente: cioè non la può controllare nessuno. Incontrerà Quattro e cercheranno di sopravvivere alla guerra tra fazioni. “UNA SCELTA PUO’CAMBIARE IL TUO DESTINO....!”

Di “Divergent” ci è piaciuto molto sia il libro che il film.

Il libro ci è piaciuto perché è sempre bello leggere le cose prima di vedere il film.

Il film è stato molto emozionante, gli attori sono ben scelti secondo noi.



Alice e silvia:)

L'INCHIESTA

# VIDEOGIOCHI

## indagine in tutte le classi



La redazione del giornalino della scuola ha deciso di dedicare una parte ai videogiochi. Questo compito è stato affidato a : Matteo Gibelli ed Edoardo Ferrari della classe 3e. I due ragazzi, come avrete visto, sono venuti nelle vostre classi a fare alcune domande sui videogiochi e sulle console più utilizzate. Questa inchiesta, come vedrete nelle pagine seguenti, serve per conoscere(in media) il gioco preferito dalle prime, dalle seconde e dalle terze. Serve anche per capire: la console più usata, se rispettate il PEGI, se credete che i giochi siano esclusivamente maschili e per sapere all'incirca quanti di voi giocano a Clash of clans.

“Clash Of Clans” è un gioco di strategia/guerra, cioè consiste nel creare un villaggio per difendersi e di produrre truppe per attaccare avversari.

Le truppe sono sedici e le più usate sono barbari e arcieri, ma le più potenti sono P.E.K.K.A e Golem.

Si può far parte di un gruppo di giocatori chiamato clan e con loro far guerre con altre unioni. Ecco i primi frutti del nostro lavoro...

Sconvolgente.

Uno dei giochi più valutati e più apprezzati sugli smartphone da tutti, nella nostra scuola è utilizzato solo dal 36% DEGLI STUDENTI.

Oltre questo, tra i pochi che ci giocano il 70% usa Android e il 30% IOS (Apple).

Molte persone dicono che questi giochi creano dipendenza, infatti se siete appassionati a questo gioco ricordatevi di pensare anche ad altro.

Con la giusta dose giocare a Clash Of Clans è un bel passatempo.



## L'INCHIESTA

# le prime

Abbiamo riscontrato che a differenza delle seconde e delle terze, i ragazzi delle prime hanno gusti diversi.

Difatti la console più utilizzata e che fa più scalpore è la wii.

Con “Just Dance” il quale ha strabattuto gli altri giochi in competizione con il 52% dei voti.

Un'altra differenza rispetto alle seconde e terze è che il PEGI viene preso molto di più in considerazione.

Mentre solo il 2% dei “primini” non possiede una console!!!!



# le seconde

La Wii, come per le prime, è molto utilizzata con “Just Dance” ma non è questo l'intrattenimento preferito dai ragazzi di seconda.

PS3. E' questa la console preferita dai “secondini” con percentuale poco superiore del 50%.

Mentre il gioco preferito è GTA V.

Come in molti già sapranno questo gioco è PEGI 18, di conseguenza la maggior parte dei ragazzi di seconda non rispetta l'età consigliata.



# le terze

Questa è la pagina del giornale dedicata ai più grandi e a noi della redazione.

Cominciamo subito a dire che la console più utilizzata è la play 4 con allegato il gioco "Black Ops 3"(sparatutto) che appena uscito ha avuto un grandissimo successo grazie ai numerosi miglioramenti apportati da "Treyarch" casa produttrice dei migliori titoli Call of Duty.



PEGI: Età consigliata  
3: adatto ai maggiori di 3 anni  
7: adatto ai maggiori di...  
12: adatto ai maggiori di...  
16: adatto ai maggiori di...  
18: adatto ai maggiori di...



## le nostre opinioni

Noi crediamo che i videogiochi siano un modo di sfogarsi e divertirsi in compagnia, molto valido, però bisogna ricordarsi che non è salutare quanto una bella partita di calcetto. Molte persone accusano i videogiochi di invogliare la gente ad uccidere.... in realtà uno studio scientifico,riportato in un programma televisivo di informazione, dice che se utilizzati con prudenza e regolarità sviluppano parti del cervello aguzzando la lucidità e i riflessi.

Chiaramente se giocano persone psicologicamente instabili o troppo giovani che percepiscono come realtà il contenuto del gioco, allora si che è un problema!

In conclusione riteniamo che giocare ai videogiochi sia la cosa giusta da fare per chi nei momenti liberi non ha voglia di leggere un libro o di fare sport, purchè non sia l'unico hobby delle persone, altrimenti da un divertimento può diventare una fase buia della vostra vita perché vi impedirà di socializzare con la gente e tante volte di mettere in secondo piano il futuro di tutti noi, cioè, CHE CI PIACCIA O NO, **LA SCUOLA!!!!!!!!!!!!!!!**

*Matteo e Edoardo*

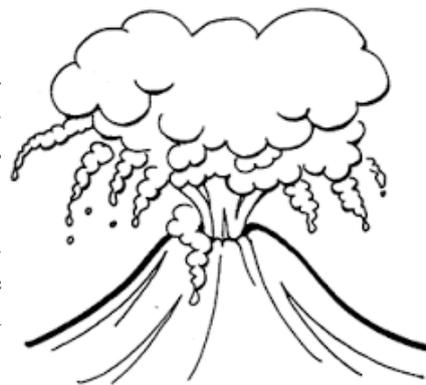
## PERCHE'? PERCHE'? PERCHE'?

Nel mondo ci sono molte stranezze e curiosità e ve ne vogliamo far conoscere alcune interessanti che abbiamo trovato davvero pazzesche.

ECCOLE:

1- SECONDO VOI I VULCANI POSSONO EMETTERE LAVA BLU? In Indonesia c'è un' isola, Giava, dove un vulcano emette lava blu metallico. Però adesso bisogna svelare il segreto, il colore deriva dalla combustione dei gas solforosi!

2- ESISTONO ARCOBALENI DI FUOCO? Questo sembra impossibile ma è vero, è un fenomeno ottico parallelo all' orizzonte e non è il classico arcobaleno che si forma con le goccioline di pioggia: questo è dovuto ai cristalli che compongono le nuvole.



3- COSA FURONO LE GUERRE DELLA BANANA E SONO REALMENTE ESISTITE? La risposta è ... sì! Meglio conosciute come "BANANA WARS" furono una serie di conflitti e interventi armati scatenati dagli Stati Uniti tra 1898 e il 1934 per controllare la coltivazione e il commercio delle banane prodotte dai paesi dell' America centrale. Scopriamo che nella vita si combatte veramente per tutto!



4- NEL DUOMO DI MILANO C'E' UN FANTASMA? Sì e si tratta di una donna (solo per chi ci crede). Si chiama Carlina e apparirebbe nelle foto delle coppie che si sposano nella cattedrale di Milano. In realtà lei doveva sposare un certo Renzo, durante un viaggio di nozze i due salirono sul tetto del duomo e lei per il rimorso di sapere di essere incinta da un altro, si spaventò delle statue sulle guglie e cadde; non venne mai ritrovato il suo corpo , ma ancora molti fotografi dicono di averla trovata impressa nelle foto !!!!!!!!!!!!!

## STATUE CHE SCOMPAIONO? CHE BAGGIANATA!!!!

Anna

Forse non tutti conoscono il caso delle statue coperte. Quando è venuto a Roma in visita Rouhani, il presidente iraniano ... non ha potuto vedere le nostre opere d'arte. In classe ne abbiamo parlato, restando per lo meno sconcertati! Abbiamo pensato allora di sentire il parere di altri, ad esempio di alcuni insegnanti. Molti condividono la stessa idea, cioè che non è stato opportuno coprire dei capolavori dell'arte mondiale, cosa che per alcuni è stata una forma di oscurantismo inspiegabile. Non si sa ancora nemmeno chi abbia dato l'ordine di intervenire in tal senso.

Solo una delle persone intervistate ha detto che è stata una giusta decisione, in segno di rispetto ad un'altra cultura.

La maggior parte ha detto di no e che comunque l'arte non va nascosta nè tanto meno occorre sottomettersi alle altre culture!



Anna e Alessandra

ragionveduta.it

## UNA SCUOLA DI SPORTIVI!

**DRAGON BOAT** Il Dragon Boat è un'imbarcazione lunga più di 12 metri con la coda e la testa a forma di drago. Queste imbarcazioni (di origine cinese) sono sospinte da un massimo di venti atleti. **CLASSI PRIME**



**BASEBALL** Questo sport è molto diffuso e praticato sul territorio aviglianese. **CLASSI PRIME**

**"PROGETTO 42" SPORT E INTEGRAZIONE** Il baseball è legato da sempre alla tematica dell'inclusione e dell'integrazione attraverso lo sport. Il 15 aprile 2016, i ragazzi e le ragazze della Scuola Secondaria, si recheranno presso il teatro "G. Fassino" di Avigliana per assistere alla visione del film dal titolo "42" ricordando il primo giorno in cui, il 15 aprile 1947, un giocatore afroamericano, Jackie Robinson, scese in campo per la prima volta insieme ai bianchi in uno sport professionistico dopo la seconda Guerra Mondiale.

**TENNIS** la pratica di questo sport consente di migliorare e consolidare gli schemi motori di base. **CLASSI TERZE**

**RUGBY** La spettacolarità e il fair play contraddistinguono questo sport che lo rendono molto apprezzato dagli alunni anche per l'elevata componente di motricità globale e gestualità tecnica. **CLASSI SECONDE E TERZE**

**CORSO DI SCI** La Scuola organizza un corso di sci e snowboard in orario extrascolastico presso gli impianti sciistici del Pian del Frais nei mesi di febbraio/marzo 2016, con costo a carico delle famiglie..



## **EMOZIONI IN ATTESE**

Il 27 novembre 56 ragazzi si sono recati...indovinate....

Alcuni semplici indizi: Emozioni...

Sorprese.. Dolori...

**.. ALLA CORSA CAMPESTRE**

I migliori della nostra scuola sono stati:

RAGAZZE: Chiara Crescenzo,

Brunatti Susanna

RAGAZZI: Carpinello Pietro,

Natale Filippo

CADETTE: Carlotta Valetti,

Alessia Natale

CADETTI: Matta Davide,

Fantino Federico

Mentre la metà di voi lettori non ha partecipato ...

CHIARA è arrivata seconda e ci ha rilasciato una brevissima intervista. Ci ha detto che alla partenza era emozionata (positivamente) e per allenarsi ha corso qualche giorno prima e non si sarebbe mai aspettata questo risultato.

Era molto felice.

La nostra scuola è arrivata terza nel torneo della valle e si è classificata per andare alle regionali...

I nostri ragazzi sono arrivati abbastanza bene.

La migliore è stata Chiara.

Noi il prossimo anno, se tutto andrà per il verso giusto, non saremo più in questa scuola, ma in ogni caso speriamo che i ragazzi nuovi e i vecchi terranno alto l'onore della Defendente Ferrari.

*Alessandra e Carlotta*



**ECCOCI ALLA  
PARTENZA!!!**

## *Solidarietà in campo*

Qualche tempo fa in Grecia, 22 uomini con il cuore grande, si sedettero al fischio d'inizio di una partita di calcio tra Ael Larissa e Acharnai kos.

Avvenne precisamente il 30 gennaio 2016 perché dopo l'ennesima strage di migranti sulle coste greche, qualcuno decise di non chiudere gli occhi ma di guardare in faccia la realtà e mandare un forte messaggio di protesta a tutta l'Europa che non fa niente per evitare queste atrocità.



Questo mare all'apparenza bellissimo è invece un cimitero sottomarino che conta centinaia di vittime ogni giorno; uomini, donne, bambini.

Non risparmia proprio nessuno il mar Egeo. Per non parlare del Mediterraneo, dove è stato creato un museo sottomarino composto da statue per ricordare i tanti deceduti per la pace.

**Edoardo**



## **SPORT, CHE PASSIONE !**

### **ORIENTEERING**

Si è conclusa l'attività di orienteering proposta agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado, dall'istruttore Prof. Leonardo Zappalà.

La fase finale si è svolta il 2 febbraio 2016, presso il Parco boschivo del Lago piccolo di Avigliana ed ha visto la partecipazione di ben trenta alunni delle varie classi qualificatisi alla precedente gara di Istituto. Grande soddisfazione, oltre che per gli alunni, per gli organizzatori e per gli insegnanti che hanno verificato quanto utile, formativa ed entusiasmante sia questo genere di sport praticato in ambiente naturale, in un contesto che ben si presta a questo genere di attività.

Le insegnanti di educazione fisica ringraziano tutti gli alunni che hanno partecipato dimostrando grande impegno ed entusiasmo.

### **ECCO LE PAROLE DI UNA GIOVANE ATLETA: Arianna (2E)**

*Ho trovato questa esperienza molto emozionante perché io adoro andare a fare camminate nei boschi! Vedendo partire i miei compagni in quel momento concorrenti, mi saliva l'adrenalina a mille.*

*Mentre correvo nel bosco al Lago Piccolo di Avigliana mi godevo ogni attimo di*



*perché quando si è in mezzo alla natura ci si sente più vivi che mai.*

*All'arrivo mi aspettavano le mie amiche e sono stata felicissima quando mi hanno riferito la notizia: ERO ARRIVATA PRIMA!*



# LA PAROLA AI FUTURI PRIMINI

**Volentieri ospitiamo sul nostro giornalino le riflessioni inviateci da alcune 5° della scuola primaria**

Sapete la paura che si prova quando ci si trasferisce?

Ecco, noi in questo momento proviamo proprio quella, non perché ci stiamo trasferendo di casa, ma perché stiamo per andare alle MEDIE!

Nonostante gli incoraggiamenti da parte dei genitori, delle nostre maestre e di alcuni amici, ci sentiamo un po' intimoriti da questo cambiamento.

Ci dispiace molto lasciare i nostri compagni e le maestre, ma non vediamo l'ora di conoscere persone nuove con cui fare amicizia.

Ci aspettiamo una scuola decisamente più impegnativa dove però sicuramente impareremo molte cose nuove.

Insomma... la paura si affronta con coraggio!

In bocca al lupo a noi!

**RAGAZZI DI CLASSE QUINTA,  
SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK**

.....

**Ecco i nostri pensieri, i nostri dubbi e paure, le nostre speranze e fantasie ..... scritti con le nostre parole e la spontaneità di un istante...**

“Io ho paura dei compiti e dei professori perché mi sa che sono più severi. Nonostante questo mi immagino che la vita alle medie sarà più bella, perché si è più liberi e più responsabili. Ma forse alle medie se ti comporti male, ti mandano dal preside!”

“Ho paura che i professori si arrabbino. Ho paura che mi prendano in giro. Ho paura di maltrattare e rispondere male agli altri.”

“Io spero alle medie di prendere dei bei voti, di avere dei professori gentili e dei compagni educati. Credo che potrà essere divertente...”

“Penso che alle medie avremo tanti compiti e voti ma spero che faremo anche tante gite e progetti interessanti e spero di incontrare nuovi amici.”

“Spero che non mi succeda qualcosa di brutto.”

“La mia impressione sulle medie è che i professori, i compagni o forse proprio tutta la scuola sarà un po' diversa. Spero tanto che non ci siano tanti compiti. Sono sicuro che mi diventerò moltissimo e non vedo l'ora di andarci!”

“Alle medie mi aspetto di avere nuovi amici, nuovi insegnanti ma anche nuovi progetti e gite. Io alle medie mi impegnerò e cercherò di non prendere brutti voti, di comportarmi bene e di non ridere durante le lezioni, come mi capita di fare adesso certe volte. E' anche vero che sarà difficile abituarsi a non chiamare il prof o la prof, maestra.”

“Dalla scuola media ci aspettiamo che ci accolgano in un modo gentile. Avremo nuovi insegnanti che ci aiuteranno ad affrontare le difficoltà.”

“Sarà un po' difficile cambiare scuola e insegnanti...”

“A me piace studiare e quindi vorrei dei professori bravi. Penso che dovrò avere una postura dritta e non scherzare durante la lezione. Penso che avrò anche un po' paura dei voti...”

“Per me le medie saranno un'avventura fantastica: nuovi compagni, nuovi professori, nuovi amici. A volte penso: - non vedo l'ora di andarci e quando sarò là non vedrò l'ora di uscire -.

Ho un po' paura dei voti e per i professori ma credo che sarà una meraviglia essere in un mondo nuovo!”

“Spero che alle medie i compagni non mi dicano delle parolacce. Vorrei fare dei progetti musicali e usare la LIM e anche avere nuovi amici e insegnanti.”

“Dalla scuola media ci aspettiamo:

Molti più compiti - Professori più severi - Compagni menefreghisti - Spedizioni dal preside

Uscite dalla classe - Note sul registro - Litigi con i più grandi

Inoltre crediamo che sarà molto difficile ricordarsi di dare sempre del *lei* ai professori. Speriamo tantissimo di ritrovarci in classe quanti più compagni possibile.” Ci piacerebbe ci fossero molti progetti, ad esempio fotografia, gite e soggiorni, che i professori affrontassero argomenti di storia antica e delle classi più grandi. Che i compagni siano simpatici e che non ci prendano in giro per le capacità e per l'aspetto fisico e che non si dicano parolacce. Questo è quello che desideriamo...”

**SCUOLA DOMENICO BERTI - I RAGAZZI DELLA QUINTA A**

# TUTTI IN GITA!

FINALMENTE!!! Noi delle terze siamo andati in gita, in particolare abbiamo visitato Crespi d'Adda (un villaggio operaio perfettamente conservato, patrimonio dell'UNESCO) e un pezzo della parte alta di Bergamo.



Abbiamo passato la prima parte della giornata a visitare il piccolo paesino lombardo e a conoscere la sua interessante storia. Abbiamo visto la fabbrica (la cosa principale del villaggio) da fuori; l'ospedale e la casa del medico; l'asilo e la scuola; la chiesa e la casa del parroco; le case tipiche; le villette riservate ai "capi" della fabbrica e agli impiegati; il cimitero molto simile a quelli americani, con le tombe tutte uguali tranne quella della famiglia Crespi più grande delle altre, simile ad una piramide azteca). La storia di questo posto è formidabile. Cristoforo Crespi e Silvio, suo figlio, hanno costruito l'intero villaggio in soli 50 anni alla fine del 1800. Silvio aiutò il padre nella costruzione viaggiando per i paesi con già

un'industria impostata per copiare le strutture e i sistemi per garantire la salute e la sicurezza degli operai, soprattutto l'Inghilterra. Infatti furono costruiti i bagni pubblici e le piscine per la pulizia e l'igiene. Questo villaggio mi ha molto impressionato, perché una grande parte è omogenea, con casette tutte uguali, mentre verso il cimitero (la parte più nascosta) ha uno stile differenziato, con case diverse le une dalle altre che rispecchiano la personalità della persona che vi abita. Si è trattato di un esperimento di paternalismo industriale: la famiglia Crespi si occupava dei suoi operai "dalla culla alla tomba". Mi è piaciuto.



La seconda parte della giornata è stata dedicata a Bergamo alta, per raggiungerla abbiamo utilizzato la funicolare. Il tempo trascorso a Bergamo alta è stato poco, comunque siamo andati a vedere un monumento molto importante come il palazzo della chiesa di Santa Maria Maggiore, la cappella della biblioteca civica, enorme. Tutte queste costruzioni che abbiamo visto risentono dello stile veneziano,

perché nel corso dei secoli i veneziani conquistarono la Lombardia. Finito il tour delle statue le professoressesse ci hanno dato qualche minuto a disposizione per girare in quella piazzetta. Tra monumenti e varie cose comprate siamo riusciti a trovare una persona famosa: Albano. La città di Bergamo alta è favolosa forse per la sua grandiosità o forse per la tranquillità che si respira nell'aria.



Bergamo alta

Silvia



La mia classe a Crespi