

COMPITO DI REALTA'

<p><b>Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione</b></p>	<p>Scuola secondaria di I grado "D. Ferrari" Classe <b>I D</b> a.s. 2018-2019</p>
<p><b>Competenza/e da valutare (scegliere massimo 3 competenze da osservare)</b></p>	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Possiede un patrimonio organico di conoscenze e di nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</p>
<p><b>Titolo della prova</b></p>	<p>"Il termovalorizzatore di Grugliasco"</p>
<p><b>Compito di prestazione</b></p>	<p>L'attività è divisa in 5 fasi: 1 – Il compostaggio, il riciclo dei rifiuti e la produzione di energia: lezioni di scienze e tecnologia 2 – Uscita didattica al Termovalorizzatore: i ragazzi seguono la spiegazione della guida prendendo appunti e scattando fotografie durante la visita 3 – In classe, avvalendosi degli appunti presi, delle foto e del volantino ricevuto durante la visita, stilano una relazione (testo espositivo) individuale, seguendo una traccia fornita dalla docente di italiano 4 – Gli allievi, a gruppi, inventano un gioco per spiegare a bambini della scuola primaria il funzionamento del termovalorizzatore 5 – Riflessione in classe sulla necessità di differenziare correttamente i rifiuti e sulla possibilità di produrre energia da quelli che per noi sono scarti</p>
<p><b>Prodotto della prova</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione individuale corredata di foto scattate al Termovalorizzatore e didascalie esplicative</li> <li>• Gioco di spiegazione ai bambini della primaria</li> </ul>

