

	<p>Scuola secondaria di primo grado SMS D.Ferrari Classe 1 sezione B – a.s. 2018/2019</p>
Competenze di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale : abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria : sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi). • Competenza digitale: alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione. • Competenza in materia di cittadinanza: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità
Titolo della prova	<i>I rifiuti e il loro riciclo</i>
Compito di presentazione	<p>Al fine di promuovere una corretta gestione e differenziazione dei rifiuti la classe sarà accompagnata in un percorso di rielaborazione delle conoscenze in tema ambientale e sul riciclo, partendo dalla visita guidata al Termovalorizzatore per arrivare alla riflessione sulla raccolta sul nostro territorio analizzando dati forniti dall'Acsef con l'utilizzo del foglio elettronico</p> <p><i>Fase 1 lavoro collettivo:</i> - 1 h: gli alunni si confrontano sui temi legati al riciclaggio e alla sua importanza durante l'ora di tecnologia in una lezione dialogata</p> <p><i>Fase 2 lavoro individuale:</i> - 4 h: gli alunni partecipano alla visita al Termovalorizzatore e a dei laboratori ludico-didattici</p> <p><i>Fase 3 lavoro individuale:</i> - 2 h: gli alunni rielaborano l'esperienza vissuta attraverso la stesura di un testo prodotto durante le ore di Italiano</p> <p><i>Fase 4 Lavoro in coppie:</i> 2 h: gli alunni cercano su internet informazioni relative alla raccolta differenziata forniti dall'Acsef nell'ultimo triennio e le rielaborano con l'utilizzo del foglio elettronico durante le ore di Tecnologia in aula informatica</p> <p><i>Fase 5 lavoro in coppia:</i> 1h: gli alunni analizzano i dati per mezzo dei grafici generati con le funzioni del foglio elettronico e condividono le loro</p>

	<p>riflessioni in aula informatica durante l'ora di Matematica</p> <p>Materiali: Pc, quaderni</p>
Prodotto della prova	<p>1) Testo argomentativo sull'esperienza vissuta al termovalorizzatore</p> <p>2) Foglio elettronico con rielaborazione dei dati sulla raccolta differenziata nell'ultimo triennio forniti da Aysel</p>
Rubrica della valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Griglia sistematica• Prove disciplinari