

Prova nazionale a conclusione del primo ciclo a.s. 2009/10

Scheda di correzione - Fascicolo di Matematica Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

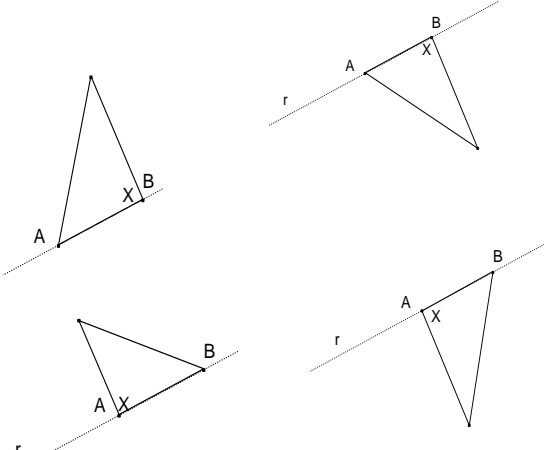
Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D1		B	
D2		A	
D3		C	
D4		D	
D5	D5_a	22	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D5_b	26 La risposta al quesito <i>b</i> è considerata corretta anche se la quantità di liquido indicata è sbagliata, ma risulta coerente con la risposta data al quesito <i>a</i> . Ad esempio: a) 23 e b) 59 cl.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D6		D	
D7		1-6-(12)-8	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D8	D8_a	10 euro	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D8_b	<p>Esempi di procedimenti corretti</p> <p>A) $27+30+49=106$ $35+30+21=86$ Successivamente: $106-86=20$ e $20:2=10$ oppure $106+86=192$ e $192:2=96$ Poi $96-86=10$ oppure $106-96=10$</p> <p>B) $27+30+49+35+30+21=192$ Poi $192:2=96$ Successivamente: Piero $35+30+21=86$ e $96-86=10$ oppure Giorgio $27+30+49=106$ e $106-96=10$</p> <p>C) Lo studente fa il calcolo giorno per giorno. Lunedì Giorgio deve 4 euro a Piero. Mercoledì Piero deve 14 euro a Giorgio quindi Piero gli deve 10 euro</p> <p>INDICAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">• Se manca l'ultimo calcolo ($20:2=10$ oppure $96-86=10$ oppure $106-96=10$) il procedimento va considerato valido se e solo se la risposta a è corretta• Il punteggio va assegnato anche se nel procedimento corretto è presente uno e un solo errore di calcolo (o nella somma o nella differenza o nella divisione) e quindi la risposta finale è coerente con l'errore.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D9 ⁸	D9_a	Falso	
	D9_b	Vero	
	D9_c	Falso	
D10		C	
D11		C	

⁸ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D12		 <p>L'angolo retto deve essere in A o in B e l'ipotenusa deve terminare sull'altro punto (in B se l'angolo retto è in A, in A se l'angolo retto è in B) con una tolleranza di circa 2 mm. L'angolo deve misurare 90° con una tolleranza di circa 3° in più o in meno. Se l'allievo non indica l'angolo retto con la crocetta, la risposta è da considerarsi errata anche se il disegno è corretto, poiché l'apposizione della predetta crocetta è esplicitamente richiesta nel testo della domanda.</p>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D13		D	
D14 ⁹	D14_a	Falso	
	D14_b	Falso	
	D14_c	Vero	

⁹ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D15 ¹⁰	D15_a	Vero	
	D15_b	Vero	
	D15_c	Falso	
	D15_d	Falso	
	D15_e	Qualsiasi osservazione in cui lo studente dimostri di aver compreso che Manuela in quei due tratti è stata ferma. Ad esempio: <ul style="list-style-type: none">• è stata ferma• è rimasta ferma• non ha camminato• non ha cambiato posizione• non si è mossa• è rimasta sempre nello stesso punto• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D16		Urano, Nettuno, Saturno La risposta deve essere considerata corretta se lo studente scrive nell'ordine giusto le masse dei pianeti invece dei loro nomi. La risposta deve essere considerata errata se lo studente ordina i pianeti in modo inverso.	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D17		D	
D18		C	
D19 ¹¹	D19_a	Vero	
	D19_b	Falso	
	D19_c	Falso	
	D19_d	Vero	
D20		B	

¹⁰ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.

¹¹ Per la valutazione senza maschera elettronica fare riferimento alle indicazioni riportate a pag.3 del presente documento.



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D21	D21_a	No	
	D21_b	<p>Qualsiasi risposta in cui lo studente dimostra di aver compreso che nella sequenza il numero di triangolini per ciascun triangolo è sempre un quadrato perfetto, mentre il numero 30 non è un quadrato perfetto.</p> <p>Ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>il numero di triangolini è sempre un quadrato perfetto e 30 non è un quadrato perfetto</i>• <i>la figura 4 ha 16 triangolini, la 5 ne ha 25 e la 6 ne ha 36</i>• ... <p>Si deve considerare corretta anche la risposta in cui lo studente disegna le figure successive e verifica che la 5 ha 25 triangolini e la 6 ne ha 36.</p> <p>Si deve, invece, considerare errata la risposta in cui lo studente fa riferimento al fatto che 1, 4 e 9 sono quadrati perfetti, ma non menziona il 30.</p>	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D22		$P=2a+3$ oppure $P = a+a+3$ oppure $P= a \times 2 + 3$ oppure qualunque formulazione algebricamente equivalente	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D23	D23_a	4	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
	D23_b	<p>La giustificazione deve fare necessariamente riferimento (anche molto schematico) sia a “AC=BD” sia a “AC=r” (anche molto semplicemente nella forma “AC=BD=r”). Non è necessario che venga motivato che “AC=BD” perchè diagonali di un rettangolo.</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• AC=BD in quanto diagonali del rettangolo e BD= r• BD è uguale al raggio del cerchio ed è anche uguale a AC• ... <p>Esempi di risposte errate</p> <ul style="list-style-type: none">• BD misura 4 cm perchè è il raggio del cerchio (manca il paragone con AC)• AC ha la stessa misura del raggio (non dà nessuna spiegazione)• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta



Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D24		5/30 Si possono considerare corrette tutte le scritture equivalenti (frazione, decimale, percentuale): <ul style="list-style-type: none">• $1/6$• $0,1\bar{6}$ con simbolo periodico o sua approssimazione o troncamento (0,16; 0,17; 0,166; 0,167;...)• 16% o 16,6%; 16,7%; 17%...• ...	0 = risposta errata 1 = risposta corretta
D25		D	