

	PROVA DI COMPETENZA
Ordine di scuola, nome, plesso, classe, sezione.	Scuola primaria "I. Calvino" Istituto comprensivo Avigliana Classe 4^A
Competenze da valutare.	<p>Competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria La competenza in scienze si riferisce alla capacità di usare le conoscenze e le metodologie, comprese osservazione e sperimentazione, per spiegare il mondo che si ha intorno e per identificare e risolvere problematiche reali. Le competenze in ingegneria e tecnologie sono applicazioni pratiche delle conoscenze scientifiche, usate per rispondere a dei bisogni concreti. Queste competenze implicano la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare La competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità La competenza di spirito di iniziativa e imprenditorialità concerne il saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e a poter cogliere le opportunità che si offrono.</p>
Titolo della prova.	L'ORTO IN CLASSE

<p>Compito di prestazione.</p>	<p>FASE 1 (1 ora) Collettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del compito (realizzare un orto in classe). ✓ Scelta dei semi da portare (fagiolo nero, fagiolo borlotto, fagiolo bianco, lenticchia). ✓ Confronto ed individuazione delle caratteristiche necessarie per il luogo ideale per l'orto nell'aula. ✓ Individuazione e scelta del luogo in cui sistemare i germogli. <p>FASE 2 (1 ore) Collettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Semina. ✓ Discussione ed individuazione delle procedure giornaliere necessarie per la sopravvivenza dei germogli. ✓ Discussione e decisione collettiva delle modalità e tempistiche con cui gli alunni (incaricati del giorno) si devono occupare delle piante. <p>FASE 3 (10 minuti ogni giorno per 2 settimane) Individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione e annotazione dei cambiamenti delle piantine e scrittura di pensieri personali relativi ai cambiamenti. <p>FASE 4 (2 ore) Collettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Travaso delle piantine. ✓ Individuazione delle pratiche da seguire a casa per far crescere ulteriormente le piantine. ✓ Decisione collettiva di proseguire l'osservazione per un'ulteriore settimana presso la propria abitazione. <p>FASE 5 (2 ore) Collettiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confronto finale sull'attività. <p>FASE 6 (30 minuti) Individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autovalutazione del lavoro svolto. <hr/> <p>MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semi di fagiolo nero, fagiolo borlotto, fagiolo bianco, lenticchia, fagiolino. • Terra da vaso. • Contenitori delle uova di cartone riciclato da 6. • Pellicola d'alluminio. • Acqua. • Carta e penna • Foglio preparato per le osservazioni
<p>Prodotto della prova.</p>	<p>Piantine in vaso.</p>

Rubriche della
valutazione.

- Griglia per le osservazioni sistematiche.
- Griglia per la valutazione del compito di prestazione.
- Griglia per il prodotto finale.
- Griglia per l'autovalutazione.

L'ORTO IN CLASSE

Tutti insieme scegliamo quali semi portare e piantare



Fagioli neri



Fagioli bianchi



Fagioli borlotti

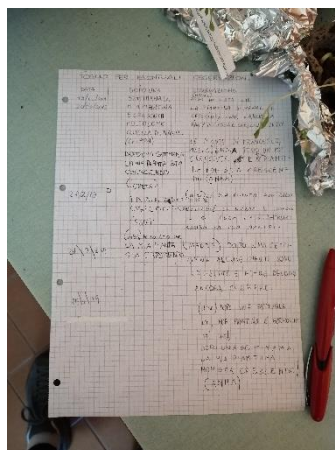


Lenticchie

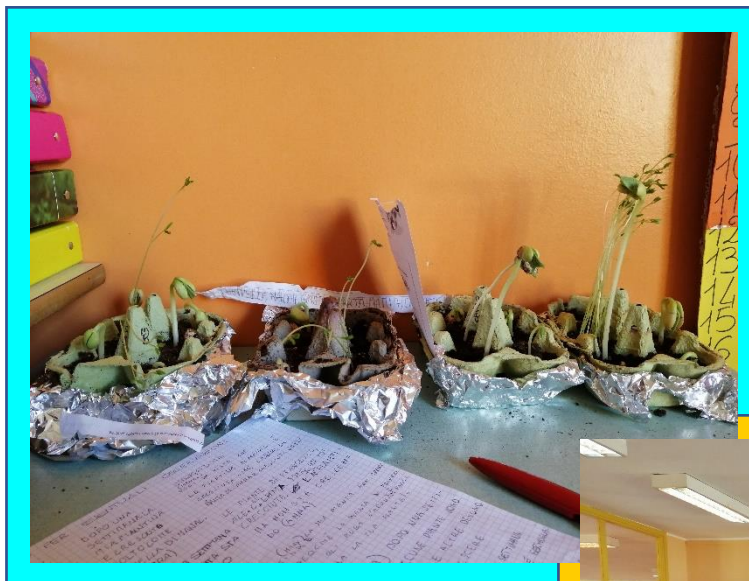
Seminiamo e annaffiamo con cura e costanza



Con le attenzioni giornaliere le piantine crescono e le annotazioni aumentano...



*Infine arriva il momento del travaso...
Le radici avranno più spazio e le piantine
potranno crescere sane e forti.*



*Continua a piantare i tuoi semi,
perché non saprai mai quali
cresceranno, forse lo faranno tutti.
(Albert Einstein)*



*Ed eccoci qua, orgogliosi delle nostre piantine,
qualcuna più alta, qualcuna più bassa, alcune
timide e altre svettanti verso il cielo. Proprio come
noi, anche loro tutte speciali nella loro unicità.*

*Abbiamo imparato molto da questa esperienza: ci
siamo presi cura dei germogli e delle piantine,
abbiamo condiviso la nascita e anche la morte di
alcune di loro, abbiamo riflettuto sull'importanza di
salvaguardare il nostro mondo prendendoci cura
dell'ambiente in cui viviamo. Grazie orto in classe!*

