

	<h1>PROVA DI COMPETENZA</h1>
<p>SCUOLA</p>	<p>I.C. AVIGLIANA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA "I. CALVINO"</p> <p>CLASSE 5^A (21 alunni)</p>
<p>COMPETENZE DA VALUTARE</p>	<p>1. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adeguare i propri comportamenti tenendo conto del benessere personale e sociale. - Mettere in pratica le norme di base di convivenza. - Adoperarsi nel gruppo rispettando la diversità di idee e ascoltando in modo attivo. - Dimostrare interesse nel risolvere eventuali problemi emergenti nel gruppo di lavoro. - Esprimere opinioni motivandole. <p>2. COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrare spirito di iniziativa e collaborazione. - Saper pianificare, organizzare, gestire, analizzare, comunicare, rendicontare, valutare. - Saper lavorare individualmente e in gruppo. <p>3. IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire i tempi. - Saper trovare i materiali e usare le informazioni. - Intervenire in modo corretto ponendo domande. - Migliorare il proprio lavoro evidenziando eventuali criticità.

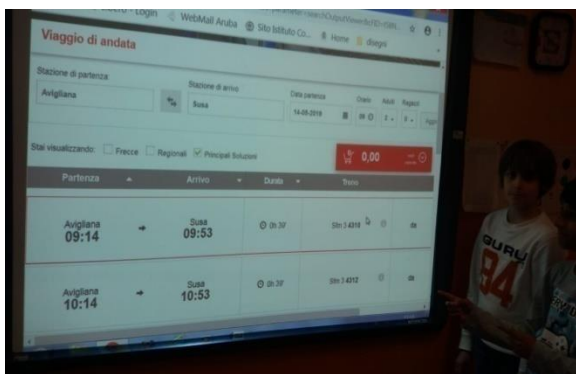
TITOLO DELLA PROVA	“SULLE TRACCE DEGLI ANTICHI ROMANI”
FASI	<p>La prova prevede l'organizzazione di una uscita didattica a Susa per conoscere le tracce lasciate dai Romani nel nostro territorio. L'attività prevede la ricerca di informazioni utili; la lettura di cartine; la lettura di dati, orari e prezzi.</p> <p>In gruppi cooperativi organizzeranno il viaggio, reperiranno informazioni in momenti importanti, decideranno il percorso, il mezzo di trasporto, il programma della giornata e visualizzeranno anche la parte burocratica.</p> <p>FASE 1 (1 ora) In classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confronto per suddividere la classe in gruppi di lavoro e abbinamento delle attività che ciascun gruppo deve organizzare. ✓ Stesura del progetto (scaletta) <p>FASE 2 (1,30 ore) In classe e a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricerca di materiale e informazioni <p>FASE 3 (2 ore) In classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione alla classe da parte di ciascun gruppo del materiale raccolto. ✓ Discussione e confronto evidenziando eventuali criticità. <p>FASE 4 (2 ore) In classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzazione del progetto tenendo conto di tutte le fasi necessarie al suo sviluppo. <p>FASE 5 (5 ore) In loco</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita a Susa romana il 14 maggio.

	<p>MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none">• Computer, cartine, macchina fotografica, fotocopie, lavagna, fogli quadrettati, penne, colori, LIM.
PRODOTTO DELLA PROVA	Uscita didattica a Susa romana il 14 maggio.
RUBRICHE DELLA VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">▪ Osservare gli alunni mentre svolgono il compito di prestazione.▪ Comunicare le aspettative del docente.▪ Promuovere l'autovalutazione.▪ Valutare il prodotto finale.

LE NOSTRE TESTIMONIANZE



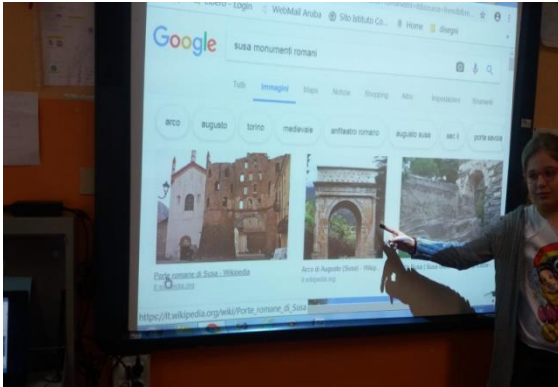
Ecco il programma della giornata



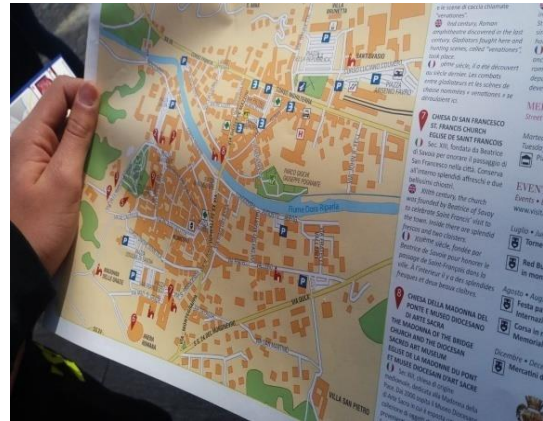
Quanto costa il biglietto?



Alle prese con la burocrazia



Quali monumenti romani andiamo a scoprire?



Alla ricerca del percorso



Alla scoperta dei monumenti.... la nostra ricerca e spiegazione alla classe.....