

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	Scuola Primaria "Anna Frank" I.C. di Avigliana Classe 4 <sup>A</sup>
Competenza/e da valutare	<p>Competenza alfabetica funzionale: la competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline contesti. Essa implica l'abilità di comunicare</p> <p>relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: tale competenza si riferisce alla capacità di organizzare tempi, materiali e informazioni utili allo svolgimento delle attività e alla realizzazione di un prodotto finale. Richiede capacità di ascolto attivo, revisione e perseveranza durante lo svolgimento delle varie fasi di lavoro. Indica inoltre l'abilità di cooperare attivamente con gli altri, collaborando e condividendo le informazioni con i componenti del proprio gruppo di lavoro.</p> <p>Competenza imprenditoriale: la competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>

Titolo della prova	Presentiamo la nostra scuola ai futuri alunni di prima
Compito di prestazione	<p data-bbox="807 282 1166 327">Fase 1(2 ore in gruppo):</p> <p data-bbox="807 371 1326 461">formazione di 4 gruppi eterogenei composti da 4 alunni ciascuno;</p> <p data-bbox="807 506 1334 551">spiegazione del lavoro da svolgere;</p> <p data-bbox="807 595 1422 1223">suddivisione dei compiti ai vari gruppi di lavoro: gruppo 1 prepara dei piccoli sketch di vita quotidiana nella scuola primaria, gruppo 2 raccoglie, sceglie, riordina trascrive le informazioni sulla scuola da presentare oralmente ai bambini dell'infanzia; gruppo 3 analizza le attività svolte giorno per giorno in una settimana di scuola e le raccoglie in modo sistematico per raccontarle ai futuri alunni; gruppo 4 raccoglie le opinioni di tutti i compagni di classe sull'ordine di scuola frequentato per presentarle alla Scuola dell'Infanzia;</p> <p data-bbox="807 1267 1350 1447">raccolta informazioni utili ai singoli gruppi anche esplorando i locali scolastici e gli spazi esterni al fine di trasmettere dati precisi.</p> <p data-bbox="807 1491 1174 1536">Fase 2 (4 ore in gruppo):</p> <p data-bbox="807 1581 1422 1671">condivisione delle informazioni raccolte, analisi delle stesse;</p> <p data-bbox="807 1715 1414 1995">discussione e mediazione all'interno del gruppo al fine di scegliere quelle più adatte alla realizzazione di un elaborato scritto da esporre ai bambini della Scuola dell'Infanzia durante la visita prevista il 1 marzo 2019;</p>

	<p>realizzazione di una bozza scritta quale canovaccio da utilizzare per l'esposizione orale;</p> <p>controllo e correzione della bozza e realizzazione di una stesura definitiva.</p> <p>Fase 3 (1 ora in gruppo):</p> <p>visita alla Scuola dell' Infanzia ed esposizione in forma orale dei contenuti realizzati dai vari gruppi.</p> <p>Fase 4 (6 ore in gruppo):</p> <p>riesame in gruppo degli elaborati realizzati dai gruppi 2 e 3;</p> <p>scelta dei contenuti da documentare su un opuscolo da donare ai bambini della Scuola dell'Infanzia;</p> <p>realizzazione dell'opuscolo in formato e grafica libera, ma condivisa dai diversi componenti dei singoli gruppi.</p> <p>Materiali: fogli, colori, materiale di facile consumo, oggetti di uso comune della classe per le scenette.</p> <p>Spazi. Aula, aula informatica, locali della Scuola dell'Infanzia.</p>
Prodotto della prova	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione della scuola ai bambini della Scuola dell'Infanzia il 1 marzo 2019.</li> <li>2. Realizzazione di un depliant illustrativo sulla scuola "Anna Frank" da consegnare ai bambini della Scuola dell'Infanzia.</li> </ol>
Rubrica della valutazione	Il prodotto realizzato è stato valutato attraverso:

	<ul style="list-style-type: none"><li>- griglie per l'osservazione delle competenze</li><li>- griglia per le osservazioni sistematiche da parte del docente.</li><li>- prove disciplinari e trasversali all'interno dei compiti di realtà.</li></ul>
--	--