

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	I. C. Avigliana Scuola primaria "D. Berti" classe VA
Competenza da valutare	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consistono nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p>
Competenza da valutare	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p>
Titolo della prova	ALLESTIRE IL PRESEPE E L'ALBERO DI NATALE DELLA SCUOLA
Compito di prestazione	<p>FASE 1(Progettazione): gli alunni suddivisi in gruppi progettano i manufatti, in base agli oggetti riciclati portati da casa (come tappi di sughero, bottigliette dello yogurt bevibile in plastica, pezzi di stoffe, stuzzicadenti, carta alluminio, ecc.). Ogni gruppo si occupa di realizzare una parte del presepe e dell'albero di Natale.</p> <p>FASE 2 (Realizzazione,2 ore): assemblamento dei materiali portati, secondo quanto emerso in fase di progettazione. In caso di utilizzo della colla a caldo, la relativa pistola sarà manipolata dall'insegnante secondo le</p>

	<p>indicazioni degli alunni.</p> <p>FASE 3 (Prodotto finale,4 ore) in gruppo, gli alunni scendono nell'atrio della scuola per la realizzazione dei prodotti finali. I gruppi scendono nel seguente ordine: posizionamento carta "erba", poi carta "cielo", poi scenografia e infine i personaggi</p>
Prodotto della prova	Il presepe e l'albero di Natale nell'atrio della scuola
Rubrica della valutazione	<p>Le rubriche o griglie osservative vengono utilizzate per:</p> <p>a) valutare prodotto il finale; b) osservare gli studenti mentre svolgono il compito di prestazione; c) promuovere l'autovalutazione; d) comunicare agli studenti le aspettative del docente.</p> <p>Vengono utilizzate anche la griglia per le osservazioni sistematiche e la scheda di autovalutazione.</p>

