

COMPITO AUTENTICO

SCUOLA PRIMARIA

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	SCUOLA PRIMARIA I.C. DI AVIGLIANA PLESSO: ITALO CALVINO CLASSE :TERZA
Competenze da valutare	<p>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Tale competenza permette di acquisire , organizzare e recuperare gli apprendimenti relativi alle varie discipline, conseguendo autonomia, fiducia e autostima. Infatti ciascun individuo deve gradualmente scoprire i propri punti di forza e di debolezza per comprendere le strategie di apprendimento a lui più adatte per acquisire nuove conoscenze e abilità.</p> <p>- Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza è la capacità di comprendere alcuni aspetti della realtà , di giudicare e prendere decisioni in merito. Pertanto è la competenza che contribuisce a sviluppare atteggiamenti favorevoli all' equità e alla giustizia. L' individuo deve essere pronto ad accogliere il pensiero altrui , affrontando i problemi della collettività in modo costruttivo e democratico.</p>
Titolo della prova	Cartellone " Raccolta Differenziata"
Compito di prestazione	<p>FASE 1: (15 minuti circa) L'insegnante spiega collettivamente la necessità di realizzare un cartellone relativo alla raccolta differenziata, tema trattato ampiamente e in più incontri con degli esperti di ACSEL. Dopo aver condiviso con gli alunni i punti più salienti e, visto dei video riguardanti questo argomento così attuale, l' insegnante chiede ai bambini di procedere alla realizzazione del prodotto. Tutto il lavoro sarà poi esposto agli alunni di altre classi. Tutto il lavoro sarà poi esposto agli alunni di altre classi.</p>

	<p>FASE 2: (10 minuti circa) Ogni alunno individualmente riflette su come realizzare il lavoro, magari facendo uno schizzo su un foglio oppure scrivendo.</p> <p>FASE 3: (15 minuti circa) I bambini sono divisi in gruppi e ciascuno racconta la propria idea al suo gruppo. In seguito il gruppo progetta un elaborato che può essere una sintesi delle proposte dei singoli componenti (per esempio si scelgono le immagini di un bambino, la frase di un altro..).</p> <p>FASE 4: (45 minuti circa) Ogni gruppo, dopo aver ricevuto il materiale occorrente, realizza il proprio manifesto. I compiti dovranno essere divisi fra i componenti del gruppo in modo che ciascuno partecipi dando il proprio contributo attivo .</p> <p>FASE 5: (30 minuti circa) I bambini collettivamente osservano i lavori realizzati da ciascun gruppo e, dopo un' attenta analisi, arrivano a produrre un unico elaborato che potrebbe essere anche una sintesi di quelli presentati dai diversi gruppi.</p> <p>MATERIALE Materiale cartaceo, matite, pennarelli, forbici, colla ,riviste, immagini e macchina fotografica.</p> <p>SPAZI Aula, aula pittura, aula polivalente .</p>
Prodotto della prova	Cartellone murale
Rubrica della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • valutazione del prodotto finale . • osservazione in itinere da parte dell'insegnante tramite le griglie osservative delle singole competenze e la griglia per le osservazioni sistematiche. • autovalutazione tramite la scheda di autovalutazione.

FASI DI PREPARAZIONE



PRODOTTO DELLA PROVA



CONDIVISIONE CON ALTRE CLASSI

