

PROVA DI COMPETENZA CLASSE IV B SCUOLA PRIMARIA "BERTI"

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	Scuola primaria "D. Berti" I. C. Avigliana classe IV B
Competenza/e da valutare	<p>COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>
Titolo della prova	L'ORTO A SCUOLA
Compito di prestazione	<p>FASE 1 (2 ore) collettiva</p> <p>CLIL: lavoro in lingua inglese su alcuni dei Global Goals dell' Agenda 2030 con visione di un video.</p> <p>Attività individuali di analisi di alcune tematiche in lingua inglese sul fascicolo dedicato.</p> <p>FASE 2 (2 ore) collettiva</p> <p>In seguito alla giornata della Terra si decide di lavorare sul concetto di "prendersi cura" e sull'importanza del preservare il più possibile l'ambiente dove si vive.</p> <p>Discussione collettiva e commento degli obiettivi dell' Agenda 2030</p>

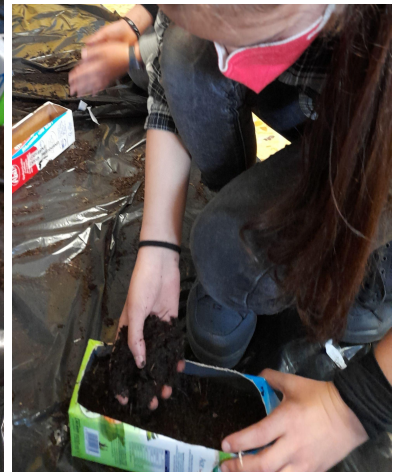


FASE 3 (2 ore) individuale

Ciascun alunno porta in classe un contenitore di recupero in tetrapak e dei semi di ortaggi, fiori, erbe aromatiche (a propria scelta).

Ognuno provvede alla semina e alla cura delle piantine.

Viene richiesto di seguire costantemente e in maniera autonoma il processo di crescita, osservando le varie fasi e provvedendo alle cure necessarie.



FASE 4 (2 ore) in gruppo

A seguito della crescita delle piantine, che cominciano a non trovare posto nei contenitori, ci si confronta nel gruppo per decidere come risolvere il problema.

La classe stabilisce che le piantine vanno collocate all'esterno in uno spazio più grande.



FASE 5 (2 ore) collettiva

Scelta del luogo dove creare il piccolo orto e dei materiali necessari per il lavoro.

Documentazione sulle varie tipologie di piante.

FASE 6 (2 ore) di gruppo

Analisi delle fasi per la predisposizione dell'orto:

preparazione del terreno, collocazione delle varie zone dove mettere a dimora le piantine, suddivise per tipologia; ricerca delle zone migliori a seconda delle caratteristiche di ciascuna pianta (rampicanti, sole, ombra...).



FASE 7 (quotidiana) in piccolo gruppo

Gli alunni si alternano nel trapiantare le piantine ormai cresciute e le collocano negli appositi spazi preparati.

Sperimentano e osservano la crescita delle piante: curano il terreno circostante togliendo le erbe infestanti e riconoscendole come diverse dalle loro piantine; infine controllano costantemente il fabbisogno di acqua.



FASE 8 (2 ore) collettiva

Osservazioni sull'esperienza diretta e confronto rispetto alle criticità: alcuni semi non sono germogliati, alcune piante non rispondono bene alle cure prestate. Ipotesi e possibili spiegazioni.

Ricerca di informazioni

Prodotto della prova

Piccolo orto nel cortile della scuola.

Rubrica della valutazione

Le rubriche o griglie osservative vengono utilizzate per osservare:

- la capacità di cooperare nel gruppo, apportando il proprio contributo personale
- la capacità di descrivere la realtà ed i suoi fenomeni

per valutare:

- la conoscenza delle fasi di crescita delle piante
- l'impegno nelle attività e la partecipazione all'esperienza
- la comprensione dell'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente

Autovalutazione del lavoro svolto