

COMPITO AUTENTICO

SCUOLA	CLASSE V - PLESSO CALVINO
COMPETENZA DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"> - COMPETENZA DIGITALE La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Essa è supportata da abilità di base come l'utilizzo del computer per reperire, valutare, conservare, produrre informazioni. - IMPARARE a IMPARARE E' l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio Apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. - COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo e creativo.
TITOLO	I DIRITTI DEI BAMBINI
FASI	<p>Fase 1 (1,30 ora in classe) Lettura degli articoli della nostra Costituzione, relativi ai Diritti e Doveri , sul libricino "Le parole della Costituzione" ,percorso didattico per i cittadini del futuro.</p> <p>Fase 2 (2 ore in classe) Utilizzo della LIM, per visionare alcuni filmati e capire il ruolo che riveste l'Unicef nel mondo.</p> <p>Fase 2 (individuale) Ricerca attraverso i mezzi a disposizione(internet, articoli di giornale libri..) dei diritti dei bambini nei diversi continenti.</p> <p>Fase 3(2 ore in classe) Condivisione delle ricerche sulla condizione dei bambini nei 5 continenti</p> <p>Fase 4 (2 ora in classe) Progettazione Lapbook e visione di alcuni Tutorial.</p> <p>Fase 5 (2 ore in classe) Realizzazione Lapbook</p>
PRODOTTO	LAP-BOOK
VALUTAZIONE	<p>Le rubriche o griglie osservative possono essere utilizzate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) valutare prodotto finale b) osservare gli studenti mentre svolgono il compito di prestazione c) promuovere l'autovalutazione d) comunicare agli studenti le aspettative del docente. <p>Utilizzare anche la griglia per le osservazioni sistematiche e la scheda di autovalutazione.</p>



Lucilla Montecroce



I
DIRITTI
DEI
BAMBINI
IN
AMERICA
DEL
NORD



