



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIGLIANA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3 – 10051 AVIGLIANA (TO) –
C.M. TOIC8AG00R - C.F. 95616040010
Tel. 011-9328041 / 9328771
e-mail: toic8ag00r@istruzione.it

AVVISO

per l'affidamento di incarico ai docenti neoimmessi in ruolo da Ambito ai Territoriale (n.6) a Scuola (ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIGLIANA) della Regione Piemonte

Data, 04 AGOSTO 2017

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODGPER 0016977 del 19 APRILE 2017 avente per oggetto: *“Ipotesi di contratto Collettivo Nazionale concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi”*;
- VISTI** gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
- VISTO** l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 18 maggio 2017, su proposta del Dirigente Scolastico, del numero e la specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.
- CONSIDERATA** la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico a **N. 2 docenti della scuola primaria POSTO COMUNE (POTENZIAMENTO), N. 3 docenti della Scuola Primaria SOSTEGNO e N. 1 docente della Scuola Primaria posto di INGLESE**, come specificato negli Allegati al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico ai docenti trasferiti da ambito territoriale a Scuola a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica: **IC AVIGLIANA**

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): toic8ag00r@pec.istruzione.it **DAL 8 agosto 2017 AL 9 agosto 2017 entro le ore 24**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali

disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 – Termine per la proposta d’incarico

Il dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale **entro il 10/8**

Art. 5 – Termine per l’accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta **entro le 24 ore** dal ricevimento della proposta.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito di eventuale mobilità.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Enrica BOSIO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

ALLEGATO 1

N. 2 docenti della scuola primaria POSTO COMUNE (POTENZIAMENTO)

N. 1 docenti della scuola primaria POSTO L2 INGLESE

- 1. Ulteriori titoli di studio** coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento**
- 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889**
- 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Integrazione/inclusione:**
L'attenzione alle "diversità" e la loro valorizzazione. (Legge n°107/2015 art.1 comma 16) quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - a. Italiano L2
 - b. Bes
 - c. Disagio
 - d. Dispersione e. Bullismo
- 5. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale:**
 - la propensione verso nuove metodologie e tecniche didattiche (Avanguardie educative), la capacità di lavorare su un curriculum verticale delle otto competenze chiave (Didattica per competenze), la volontà di mettersi in discussione rispetto ad una valutazione sempre più condivisa e personalizzata dell'alunno, quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - a. Avanguardie educative (in particolare Flipped Classroom)
 - b. Didattica per competenze
 - c. Curriculum Verticale
 - d. Valutazione
 - La garanzia dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica (PNSD – legge n.107/2015 art.1 - comma 56-61), quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - a. Ambienti di apprendimento innovativi di base
 - b. Coding
 - c. Gamification e social media nella scuola
- 6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne**
 - La valorizzazione del territorio: capacità di sfruttare le ricchezze che il territorio del Comune dell'Istituto propone con attività, uscite didattiche, ricerche e studi. L'insegnante dovrà quindi avere propensione o esperienze pregresse riguardanti:
 - Organizzazione di attività sul territorio

- La valorizzazione delle eccellenze, quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - Organizzazione o partecipazione a gare d'Istituto, provinciali o regionali in cui possano emergere qualità ed attitudini dei ragazzi
 - Organizzazione o partecipazione a laboratori di arte, musica, scienze, ... con conseguente realizzazione di spettacoli, mostre, ... in cui possano emergere qualità ed attitudini dei ragazzi

Eventuale continuità educativa sull'Istituto Comprensivo di Avigliana (in situazioni in cui non ci siano stati provvedimenti disciplinari o segnalazioni negative da parte di famiglie o colleghi)

ALLEGATO 2

N. 3 docenti della Scuola Primaria SOSTEGNO

1. **Ulteriori titoli di studio** coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. **Ulteriore abilitazione all'insegnamento**
3. **Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016**
4. **Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di Integrazione/inclusione:**
L'attenzione alle "diversità" e la loro valorizzazione. (Legge n°107/2015 art.1 comma 16) quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - a. Italiano L2
 - b. Bes
 - c. Disagio
 - d. Dispersione e. Bullismo
5. **Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale:**
 - la propensione verso nuove metodologie e tecniche didattiche (Avanguardie educative), la capacità di lavorare su un curriculum verticale delle otto competenze chiave (Didattica per competenze), la volontà di mettersi in discussione rispetto ad una valutazione sempre più condivisa e personalizzata dell'alunno, quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - e. Avanguardie educative (in particolare Flipped Classroom)
 - f. Didattica per competenze
 - g. Curriculum Verticale
 - h. Valutazione
 - La garanzia dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica (PNSD – legge n.107/2015 art.1 - comma 56-61), quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:
 - d. Ambienti di apprendimento innovativi di base
 - e. Coding
 - f. Gamification e social media nella scuola
6. **Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne**
 - La valorizzazione del territorio: capacità di sfruttare le ricchezze che il territorio del Comune dell'Istituto propone con attività, uscite didattiche, ricerche e studi. L'insegnante dovrà quindi avere propensione o esperienze pregresse riguardanti:
 - Organizzazione di attività sul territorio
 - La valorizzazione delle eccellenze, quindi con il possesso di titoli universitari, culturali, certificazioni o esperienze pregresse riguardanti:

- Organizzazione o partecipazione a gare d'Istituto, provinciali o regionali in cui possano emergere qualità ed attitudini dei ragazzi
- Organizzazione o partecipazione a laboratori di arte, musica, scienze, ... con conseguente realizzazione di spettacoli, mostre, ... in cui possano emergere qualità ed attitudini dei ragazzi

Eventuale continuità educativa sull'Istituto Comprensivo di Avigliana (in situazioni in cui non ci siano stati provvedimenti disciplinari o segnalazioni negative da parte di famiglie o colleghi)