



SCUOLA MEDIA STATALE "D. FERRARI"

Via Vittorio Veneto, 3 **AVIGLIANA -TO-** tel..011 932.83.02 fax 011.932.74.05 -codice TOMM27500G-
C.F.95565920014

E.mail segreteria.SM.DEFENDENTE Ferrari.AVIGLIANA@scuole.piemonte.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2008

Dirigente Scolastico: *Dott.ssa Maria Gabriella Parente*

Direttore dei Servizi Generali. e Amministrativi: *Sig. Tonino Garofalo*

La presente relazione verrà presentata al Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione, in allegato allo schema di programma annuale per il 2008 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- DI 1 febbraio 2001 n. 44

- CM 10 dicembre 2001 n. 173

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

PREMESSA

La S.M.S. D. FERRARI di Avigliana, considera finalità generale del proprio operato pedagogico, quanto dettato dai principi fondamentali della Costituzione Italiana - *artt. 33 34*.

Art.3 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali etc...

Art. 33 L'Arte e le scienze sono libere e libero ne è l'insegnamento.

Art. 34 La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore è gratuita, i capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi etc...

Pertanto, nel presente documento il servizio scolastico organizzato fa propri i principi fondamentali indicati dalle disposizioni ministeriali e tiene conto delle nuove indicazioni per il curricolo per il primo ciclo di istruzione del settembre 2007 (uguaglianza, imparzialità e regolarità, intenzionalità formativa, accoglienza e integrazione, diritto di scelta, partecipazione, libertà d'insegnamento e aggiornamento del personale) garantendone l'attuazione.



Il collegio dei docenti, quale responsabile della qualità delle attività educative e didattiche, utilizzando i poteri di autorganizzazione, si articola in: Aree di progetto, Commissione di lavoro (Commissione formazione classi, Commissione visite guidate e viaggi d'istruzione, commissione continuità ed orientamento, Commissione aggiornamento, Commissione alla salute e ambiente, Commissione alla legalità Gruppo Laboratori, Gruppo di tutoraggio, Docenti Referenti dei progetti stessi, docenti Figure strumentali ecc...)

FUNZIONI E RESPONSABILITA'

- Contribuire all'elaborazione del PIANO OFFERTA FORMATIVA di Istituto
- Elaborare sistemi di monitoraggio dell'efficacia ed efficienza dell'azione educativa
- Curare e coordinare la programmazione scolastica ed extrascolastica annuale
- Proporre al collegio progetti di sperimentazione metodologico - didattiche e di formazione
- Decidere criteri e strumenti di verifica e valutazione omogenei per l'intero istituto su tutti i tipi di prove oggettive, articolazione dei giudizi, attribuzione dei voti.
- Decidere le attività e i progetti
- Scegliere i sussidi didattici effettivamente necessari ed utili a rendere agevole e produttivo il processo di apprendimento - degli alunni e di insegnamento dei docenti.
- Elaborare test e strumenti di valutazione tendenti ad accertare il livello di conoscenze, competenze e maturità
- Garantire con specifiche iniziative (riunioni con i docenti del precedente ciclo di studi degli alunni nuovi iscritti, acquisizione ed integrazione del fascicolo personale degli stessi) la continuità educativa
- Fissare criteri efficaci in grado di garantire una distribuzione delle ore di lezione nei vari giorni della settimana per fornire all'alunno una equa distribuzione dei test scolastici, una razionale distribuzione dei tempi di studio al fine di consentire tempo libero da dedicare alle attività sportive, artistiche o gioco.
- Elaborare e diffondere un approccio metodologico socio - affettivo finalizzato a potenziare l'autostima.
- Fissare i criteri per l'adozione dei test scolastici, attivando le seguenti iniziative - studio dei nuovi test per accertare la loro validità culturale e metodologica, la funzionalità al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi, la leggerezza del peso. Sostituire i test già in uso solo in caso di una accertata inadeguatezza rispetto a nuovi bisogni formativi. Presentare ai rappresentanti dei genitori nei consigli di classe i test scolastici scelti.

LA SCUOLA



Articolata in tre plessi:

- ✓ Il plesso di Avigliana - sede centrale - composto inizialmente da aule e laboratori di medie dimensioni, ampliato di recente con la costruzione dell'ala nuova, ha attualmente una buona e diversa distribuzione dei laboratori all'interno della struttura.
- ✓ Il plesso di Buttigliera Alta, di recente costruzione con aule ampie e ben illuminate, è collegato senza soluzione di continuità alla scuola elementare. Il locale mensa si presenta di dimensione ridotte e sono stati attivati i doppi turni. Sono presenti solo 3 laboratori: laboratorio informatico, di scienze e di artistica.
- ✓ Il plesso di Ferriera di Buttigliera è meno recente e si presenta strutturalmente meno adeguato nonostante i lavori di tinteggiatura recentemente effettuati dal comune.

A) LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

nel corrente anno scolastico risultano iscritti e frequentanti n. 432 alunni di cui n° 5 diversamente abili distribuiti su 23 classi così ripartite:

Plesso	Classi	Tempo normale 30 h per le prime	Tempo prolungato 33 h per le prime	Totale classi
Avigliana	Prime	2	3	5
	Seconde	1	3	4
	Terze	1	3	4
Buttigliera	Prime	1	1	2
	Seconde	1	1	2
	Terze	1	1	2
Ferreria	Prime		1	1
	Seconde		1	1
	Terze	1	1	2
Totali classi				23

B) IL PERSONALE

I docenti in organico di diritto in servizio al 01/09/2007 sono 48; i docenti in organico di fatto risultano essere 53, mentre il personale in servizio presso questo Istituto, compreso il personale titolare su altre scuole è costituito da:

Docenti con contratto a Tempo Indeterminato n° 47

Docenti con contratto a Tempo Determinato n° 15 (n° 5 fino al 31/08/2008 e n° 10 fino al 30/06/2008)

Per un totale di n° 62

Di cui:

Docenti part-time n° 4 (di cui n. 1 tit. c/o altra scuola)

Docenti Titolari presso altre scuole n. 4

Docenti di sostegno n. 4 (di cui 1 part-time; n. 1 titolare c/o altra scuola e n. 1 con contratto a TD; e n. 1 su spezzone orario 6h)

Docenti di religione n. 2

Docenti di Lingua Straniera n. 9 (3 francese + 6 inglese)

L'organico del personale A.T.A. è composto di 15 unità così distribuite:

- ✓ 1 direttore dei servizi generali e amministrativi incaricato (Assistente Amministrativo a Tempo Indeterminato)
- ✓ 3 assistenti amministrativi, con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- ✓ 11 collaboratori scolastici, 8 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, 5 a tempo determinato di cui 1 fino al 30/06/2008; 2 collaboratori scolastici sono stati collocati nel plesso di Ferreria, 2 collaboratori scolastici nel plesso di Buttigliera Alta e 7 collaboratori scolastici nella sede di Avigliana.

BISOGNI FORMATIVI

- a) acquisizione di maggiori consapevolezze in merito alla propria professionalità;
- b) acquisizione di maggiori consapevolezze in merito all'impianto di ciascuna disciplina per definire l'apporto di ciascuna alla formazione di abilità trasversali e competenze soglie;
- c) acquisizione di competenze finalizzate all'ingresso nella scuola dei "nuovi saperi", anche in vista del riordino dei cicli;
- d) definizione e confronto sugli "standard disciplinari";
- e) acquisizione di metodologie innovative centrate sull'alunno e sulla specificità dell'universo adolescenziale;
- f) fare della didattica laboratoriale una prassi consolidata e sistematica;
- g) adottare modalità collaborative, affinando le capacità relazionali all'interno di un team o in ambito collegiale;
- h) ridurre le barriere e i conflitti, valorizzare le positività, ottimizzare le dinamiche relazionali al fine di recuperare e stimolare le capacità progettuali presenti nel Collegio.



Il Piano dell'Offerta Formativa

- 1) Nell'elaborare il Piano dell'Offerta Formativa il C.d.D. dichiara di perseguire specifiche finalità educative e di far raggiungere agli alunni determinati obiettivi in ordine all'**acquisizione di valori**, di **conoscenze** e **competenze** mediante l'attivazione di **processi di formazione**.
- 2) Si vuole, altresì, esplicitamente sottolineare che l'impegno dei docenti è finalizzato a dare carattere di flessibilità all'attività educativa e formativa nei confronti degli studenti, in maniera da permettere a ciascuno di essere condotto, sulla base dei propri ritmi di apprendimento e delle proprie inclinazioni, su un percorso formativo individualizzato, che renda possibile l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità al più alto livello raggiungibile. Si assume, quindi, la responsabilità dell'iter formativo il che implica l'attivazione di procedure sistematiche di verifica e di valutazione, in maniera da poter essere sempre pronti a dare conto delle scelte, a modificarle, ad integrarle, in un processo, senza soluzioni di continuità, di miglioramento dell'offerta formativa ed educativa. Si lavorerà in direzione di una proposta formativa che avrà il carattere della organicità, affinché le attività curricolari e quelle extra-curricolari si integrino in maniera armonica e coerente, consegnando allo studente la possibilità di dilatare i propri orizzonti culturali e valorizzare le potenzialità. Nel comunicare il suo progetto educativo-formativo, la S.M.S. "D. Ferrari" avverte l'esigenza di informare genitori e alunni sui principi che permeano la sua attività educativa, tesa alla formazione integrale, intellettuale, sociale e morale della persona.
- 3) Intende procedere inoltre nell'educazione degli alunni in costante e stretta collaborazione con le famiglie, consapevole della necessità di un impegno congiunto.

Finalità generali del POF

- Stimolare la condivisione dei valori della cultura, della civiltà, e della convivenza sociale attraverso esperienze cooperative basate sulla valorizzazione della diversità nel rispetto della reciprocità.
- Promuovere la collocazione nel mondo comprendendo l'ambiente, le vicende storiche, economiche del territorio, della nazione, dell'Europa, del Mondo.
- Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino favorendo la progressiva maturazione dell'identità personale anche in rapporto con il mondo esterno;
- Promuovere lo sviluppo della capacità d'iniziativa in vista di scelte future autonome e responsabili riguardanti il lavoro, gli studi, la vita quotidiana;
- Privilegiare gli interessi, le attitudini e le vocazioni del singolo elevando il livello generale delle conoscenze offrendo occasioni molteplici e diversificate.
- Offrire attraverso esperienze scolastiche anche in orario aggiuntivo occasioni e opportunità finalizzate ad un concreto e consapevole progetto di vita.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI

Per la redazione del programma in questione si è tenuta presente la seguente normativa di riferimento, nonché le deliberazioni adottate dai competenti organi collegiali della scuola ai fini dei criteri, dell'elaborazione e dell'adozione, dell'informazione e della pubblicità del piano dell'offerta formativa:

- legge 15/3/1997, n°59, art. 21;
- DPR 8/3/1999, n°275 (in particolare articoli 3 e 14);
- DPR 4/8/2001, n°352;
- C.M. 10/12/2001, n°173;
- C.M. 24/01/2002, n°8
- C.M. 7/6/2001, n°107 per la determinazione del fondo di istituto per l'anno 2002
- CM 118 prot. 11585 del 30 ottobre 2002
- Deliberazione del Collegio dei docenti dell'approvazione del POF;
- Proposta dell'assemblea del personale ATA;
- Delibera del Consiglio di istituto relativa all'adozione del POF;
- Verbale relativo alla contrattazione integrativa di istituto con la RSU in applicazione dell'art. 6 del CCNL 26/5/1999, modificato ed integrato dall'art. 3 del CCNL del 15/3/2001;
- D.M. nr. 21 dell'1/03/2007;
- Nota MPI prot. nr. 151 del 14/03/2007;
- Nota MPI prot. nr. 1971 del 11/10/2007;
- Nota MPI prot. nr. 2467 del 03/12/2007.



ANALISI DELLE ENTRATE

AGGREGAZIONE O2 - FINANZIAMENTO DELLO STATO

(Voce 01 - Dotazione Ordinaria)

La nota Prot. 1971 dell'11 ottobre 2007, del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio, rimanda per la quantificazione delle risorse alla nota prot. 151 del 14 marzo 2007 confermando l'ammontare della dotazione finanziaria nella misura comunicata alla scuola con e-mail del 15 marzo 2007.

Sulla base dei parametri descritti nella succitata nota la scuola può contare su una dotazione finanziaria di €. **68.571,37** così ripartita:

- €. **4392,64** - Finanziamento per funzionamento amministrativo e didattico;
- €. **8.731,55** - Finanziamento lordo stato per supplenze brevi e saltuarie;
- €. **55.447,18** - Finanziamento lordo stato Fondo Istituzione Scolastica.

Sono stati inoltre previsti i seguenti finanziamenti:

- €. **2.627,28** - Finanziamento dei piani dell'offerta formativa L. 440/97
- €. **8.224,06** - Funzioni Strumentali Docenti
- €. **5.208,57** - Incarichi Specifici personale ATA pari a
- €. **796,20** - Indennità di amministrazione (quota variabile)
- €. **12.606,50** - Sulla base della spesa dell'anno precedente è stato inserito il finanziamento per ore eccedenti e Pratica sportiva.

AGGREGAZIONE O4 - FINANZIAMENTO DA ENTI TERRITORIALI E ALTRE

ISTITUZIONI PUBBLICHE

(Voce 05 - Comune Vincolati)

- €. **26.500,00**; Finanziamenti del Comune di Avigliana e del Comune di Buttigliera Alta

AGGREGAZIONE O5 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

- €. **55.349,00**; Finanziamenti Famiglie non vincolati, Famiglie vincolati e altri vincolati

AGGREGAZIONE O7 - ALTRE ENTRATE

(Voce 01 Interessi)

- €. **431,19**. Interessi attivi maturati sul C/C bancario di Istituto nell'ultimo trimestre 2007

Alla Chiusura dell'E.F. 2007 si è determinato un avanzo di amministrazione pari a €. **120.541,47**

- €. **9.513,61** non vincolati
- €. **111.027,86** con vincolo di destinazione.

Per quanto su descritto il totale risorse contabilizzate è pari a € **300.855,64**

Per il dettaglio analitico delle entrate previste si rimanda alla relazione tecnico contabile predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.



ANALISI DELLE SPESE

Prima di passare all'analisi specifica delle spese e per poter effettuare le stesse, analizzato l'art. 34 del Decreto 1/2/2001, n°44 si ribadisce quanto segue:

- ❑ Per le spese di importo superiore a 2.000,00 euro le ditte, non meno di tre, vengono interpellate direttamente dal dirigente scolastico, sarà all'uopo, delegato il direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- ❑ Per la comparazione saranno valutate le offerte in seduta di Giunta Esecutiva a seguito di quadri comparativi predisposti dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- ❑ L'invito a presentare l'offerta inoltrato alle ditte, a mezzo fax, o e-mail, dovrà indicare i seguenti criteri previsti dalla normativa vigente in materia di appalti pubblici previsti, in particolar modo dal decreto legislativo 20/10/1998, n°402 e non ultimo dal DPR 20/8/2001, n°384:

Si passa ora all'analisi specifica delle spese per le varie aggregazioni così come descritto per le entrate. possono riassumere secondo le relative schede progetto in allegato.

AGGREGAZIONE A (Voce A 01 – funzionamento amministrativo generale)

In questa voce è stata prevista la somma di € 26.913,99 per far fronte a tutte le spese previste per il funzionamento amministrativo generale che sulla scorta di quanto verificatosi nel passato anno solare si possono riassumere secondo la relativa scheda progetto. € 10.966,22 verranno utilizzati per fronteggiare le esigenze della struttura amministrativo - didattica con l'acquisto di carta, cancelleria, toner per stampanti e fotocopiatrici, rinnovo abbonamenti e periodici, materiali di pulizia; € 13.023,72 verranno utilizzati per l'assistenza informatica, per il rinnovo delle licenze, per la manutenzione ordinaria degli apparecchi in dotazione, per i servizi di ristorazione degli insegnanti di butti gliera e assicurazione per responsabilità civile verso terzi; € 2.674,05 verranno utilizzati per le spese amministrative, partecipazione ad organizzazioni, borse di Studio e sussidi agli alunni; € 250,00 sono quelli previsti per le varie spese bancarie.

Su questa attività si propone al Consiglio di Istituto di stabilire in € 300,00 la misura del fondo delle minute spese da anticipare al D.S.G.A.

AGGREGAZIONE A (Voce A 02 – funzionamento didattico generale)

In questa voce è stata prevista la somma di € 13.360,95 per far fronte a tutte le spese previste per il funzionamento didattico generale, non rientranti nei progetti, che sulla scorta di quanto verificatosi nel passato anno solare si possono riassumere secondo la relativa scheda progetto. € 12658,95 son stati destinati all'acquisto di beni di consumo (Carta, Stampati, pubblicazioni, Libri per la scuola, Materiali e accessori per le attività sportive); € 500,00 sono accantonate per eventuali manutenzioni ordinarie sulle apparecchiature; € 202,00 per borse di studio e sussidi agli alunni.

AGGREGAZIONE A (Voce A 03 – spese di personale)

In questa voce è stata prevista la somma complessiva di € 134.978,30 per fronte a tutte le spese previste per le spese di personale comprensive delle somme confluite in avanzo di amministrazione con vincolo specifico di destinazione. In questa aggregazione e voce sono stati creati più sottoconti per poter meglio tenere sotto controllo la spesa per ogni tipologia di compenso e si possono riassumere secondo la relativa scheda progetto. In questa voce rientrano anche i pagamenti dei referenti dei progetti secondo quanto stabilito in contrattazione decentrata tra Dirigente Scolastico ed RSU di questa istituzione, i collaboratori del DS, le commissioni, le funzioni strumentali e gli incarichi specifici, l'indennità di amministrazione per il DSGA, le supplenze sul personale, le ore eccedenti e pratica sportiva, e le indennità ai sostituti. In ottemperanza alla nota MPI prot. nr. 2467 del 03/12/2007 che ha variato il piano dei conti, nei compensi accessori a carico FIS docenti sono state inserite: € 38.215,84 FIS docenti; € 3.761,78 avanzo ore eccedenti + pratica sportiva; € 6.197,48 Funzioni Strumentali docenti; € 9.500,00 previsione di spesa per ore eccedenti + pratica sportiva per un totale di € 57.675,10; mentre nei compensi accessori a carico FIS A.T.A. sono state inserite: €. 24.281,20 FIS ATA; € 667,54 Indennità Amministrazione Avanzo; 4.373,09 Incarichi specifici ATA avanzi anni precedenti; 3.925,07 Incarichi specifici ATA; € 600,00 Indennità di amministrazione (quota Variabile) per un totale di €. 33.846,90. Sono stati inoltre inseriti i compensi per

Supplenze brevi e saltuarie € 7885,00; i compensi per esami € 260,25 , Altre Indennità € 3445,21 e tutti gli oneri a carico dello stato.

AGGREGAZIONE A (Voce A 04 – spese di investimento)

In questa voce è stata prevista la somma di € 3.692,47 per far fronte a tutte le spese che si prevedono per il rinnovamento tecnologico dei laboratori dei vari plessi nonché della segreteria.

AGGREGAZIONE A (Voce A 05 – Manutenzione Edifici)

In questa voce non è stata prevista nessuna spesa in quanto la manutenzione degli edifici viene effettuata direttamente dal Comune di Avigliana e dal Comune di Buttigliera Alta..



Premessa

Sulla scorta dell'esperienza maturata, nell'anno scolastico precedente, si è deciso di potenziare ulteriormente l'offerta formativa e di studiare strategie che offrissero la possibilità di scegliere tutte le attività, a prescindere dalla sezione di appartenenza, In tale ottica sono state organizzate tutte le attività sia curricolari che extracurricolari L'aver concepito l'attività laboratoriale non come "altro" dall'insegnamento disciplinare, ma come metodo per veicolare nozioni e soprattutto per "formare", ha consentito anche un più reale inserimento degli alunni difficili sia nel gruppo classe sia in gruppi diversi da quello di appartenenza.

Soprattutto i laboratori di informatica, teatrale, di ceramica, e musicale è spazio sempre aperto alla cooperazione tra allievi di livello eterogeneo con larga presenza. In relazione alle linee guida individuate dal Collegio Docenti e tenuto conto dei bisogni formativi dell'utenza l'attività progettuale è stata sviluppata in aree tematiche di intervento coordinate da un docente referente a cui fanno capo numerosi sotto-progetti. Pertanto sono in fase di realizzazione le seguenti attività/progetti:

AGGREGAZIONE P

(Voce P01 – "AMBIENTE")

Lo studio dell'ambiente è considerato importante per la formazione degli alunni, in quanto rappresenta una fonte privilegiata di conoscenza che può educare al paesaggio e al rispetto dei suoi equilibri attraverso l'acquisizione delle capacità di osservazione.

In questa voce è stata prevista, a seguito dell'analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 4.013,72. € 1.266,75 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti; € 1.452,97 saranno impiegati per l'acquisto di materiali vari, € 1.294,00 per la copertura delle spese Esperti esterni (Cooperativa il Ponte - Antichi Passi - Esperti cultura alpina).

AGGREGAZIONE P

(Voce P02 – "SOLIDARIETA' e C. C. R.")

La scuola ha sentito la forte necessità di inserire attività che diffondano tra i ragazzi la cultura della solidarietà attraverso piccoli gesti concreti. Inoltre il comune di Avigliana attraverso il Consiglio Comunale dei Ragazzi si propone di educare alla convivenza civile.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 4.491,43. € 1.327,07 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti; € 931,66 da utilizzare solo per l'acquisto di materiali vari, € 2.232,70 per la copertura delle spese Esperti esterni (Cooperativa il Ponte - Associazione cooperativa O.R.so che gestirà il C.C.R.).

AGGREGAZIONE P

(Voce P03 – “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”)

La scuola attraverso questo progetto intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per assumere consapevolmente le proprie responsabilità nei confronti della salute fisica, psichica e sociale.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 321,08. € 177,08 detta somma sarà utilizzata per il pagamento di materiale vario; € 144,00 per la copertura spese Esperti Esterni (A.S.L.) i docenti referenti espletteranno i compiti inerenti il progetto, a costo zero.

AGGREGAZIONE P

(Voce P04 – “ORIENTAMENTO”)

Il progetto orientamento, condiviso da tutti i docenti dei tre plessi, si propone l'obiettivo di condurre lo studente a scoprire le proprie attitudini; valutare le capacità intellettive, pratico operative ed emozionali, affinché possa autonomamente scegliere il percorso scolastico a lui più congeniale.

In questa voce, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, è stata prevista la somma di € 602,24. € 211,12 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti; € 391,12 da utilizzare solo per l'acquisto di materiali vari.

AGGREGAZIONE P

(Voce P05 – “LINGUE”)

La scuola attraverso questo progetto intende offrire l'opportunità ai propri studenti di ampliare la preparazione culturale con lo studio delle lingue straniere. A conclusione anno scolastico è possibile inoltre poter ottenere una certificazione internazionale delle competenze.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 1.231,26. € 841,47 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive e di insegnamento dei docenti; € 277,79 da utilizzare solo per l'acquisto di materiali vari; € 112,00 per la copertura spese Esperti Esterni (NeW English Travel srl).

AGGREGAZIONE P

(Voce P06 – “MULTIMEDIALITA'”)

La scuola attraverso l'uso dell'informatica intende favorire l'elaborazione e l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze interdisciplinari degli studenti.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 3.902,64. € 844,50 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti; € 3.058,14 saranno utilizzati per spese di materiale vario per i 5 laboratori informatici dei tre plessi.

AGGREGAZIONE P

(Voce P07 – SPAZIOSCENICO”)

La proposta educativa coinvolge e facilita la partecipazione, il senso di responsabilità e lo spirito di collaborazione, mettendo in gioco risorse e attitudini attraverso la realizzazione e/o produzione di spettacoli teatrali, attività concertistiche e mostre di oggetti prodotti dai ragazzi.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 16.558,45. € 11.501,68 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive e di insegnamento dei docenti; € 1.755,42 saranno utilizzati per spese di materiale vario, € 2.200,00 per la copertura spese Esperti Esterni (TEATRAZIONE + Pianista Festa fine anno) inoltre € 150,00 saranno spese per l'affitto del Teatro “Casa Famiglia”

AGGREGAZIONE P

(Voce P08 – “SPORT”)

La scuola con questo progetto mette in evidenza che lo sport non è più solo un divertimento, ma un'esigenza per il benessere di ciascuno individuo. Questa è la più forte motivazione che porta a programmare attività finalizzate al miglioramento delle qualità motorie di base e all'avviamento della pratica di alcuni sport, sfruttando le risorse del territorio.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 21.657,03. Detta somma sarà utilizzata per prestazioni di servizi da terzi che comprende spese di trasporto e accesso impianti sportivi, e la spesa relativa al corso di scacchi tenuto dal "Circolo Scacchistico di Giaveno"

AGGREGAZIONE P

(Voce P09 – “STORIA ED EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'”)

La storia e la conoscenza del passato sono il fondamento per capire il presente e far crescere individui preparati a condividere i valori sociali. Attraverso testimonianze dei volontari scout che hanno lavorato in terre sequestrate alla criminalità la scuola vuol far conoscere la realtà in cui il recupero del senso della legalità e dello stato offre opportunità di lavoro.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 4.806,57; € 216,97 saranno utilizzati per l'acquisto di materiali vari; € 4.590,00 per le attività in classe (Associazione ANPI) e il viaggio di Istruzione a Trieste.

AGGREGAZIONE P

(Voce P10 – “POTENZIAMENTO e HC”)

I progetti di quest'area hanno come finalità il promuovere attività complementari e integrative dell'iter formativo degli studenti. Fanno parte del progetto: Educazione Stradale "patentino"; Sostegno a Fasce deboli "Agevolmente"; Alunni Stranieri; Disturbi Specifici di Apprendimento rivolto ad alunni HC; Cineforum; Giochi matematici; Recupero; Biblioteca; Latino e Laboratorio di lettura.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 19.600,24. € 1.372,30 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive e di insegnamento dei docenti; € 8.574,76 sono derivati dal finanziamento Integrazione Alunni Stranieri, Azione a sostegno fasce deboli, e avanzi risorse scuole a rischio e forte processo migratorio, per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti nei progetti Alunni Stranieri, e Agevolmente; € 2.183,45 saranno utilizzati per spese di materiale vario tra cui i libri per la biblioteca e vocabolari per il progetto alunni stranieri. € 4.800,00 per le prestazioni di servizi da terzi (centro Psicologico Ulisse, Scuola guida Moncenisio) e acquisto software specifico per alunni HC. € 1.300,00 per l'acquisto di materiale inventariabile (Arredi per Biblioteca- PC portatile per HC Ferriera)

AGGREGAZIONE P

(Voce P11 – MANUALITA' CREATIVA”)

Attraverso l'esperienza pratica è possibile scoprire capacità non sempre valorizzate durante le lezioni tradizionali. Alcuni laboratori e attività sono finalizzati ad aiutare i ragazzi a sperimentare quanto è utile, divertente e avvincente esercitare le proprie capacità creative.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 6.187,10. € 2005,69 sono derivati dal fondo di Istituto per compensare il pagamento delle attività aggiuntive dei docenti; € 2.282,41 saranno utilizzati per l'acquisto di materiali vari; € 1.899,00 potranno essere utilizzati per l'acquisto di macchinari inventariabili (Tornio elettrico per ceramica e Stampante laser a colori).

AGGREGAZIONE P

(Voce P12 – “VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE”

In questo progetto verranno gestite le uscite didattiche e viaggi di istruzione deliberati dai consigli di classe.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 30.146,18. Detta somma sarà utilizzata per le spese di trasposto per viaggi e visite di istruzione.

AGGREGAZIONE P

(Voce P13 – “SICUREZZA”

La scuola con questo progetto vuole assolvere tutti gli adempimenti previsti dalla normativa per la prevenzione del rischio sulla base delle risorse disponibili.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di €. 5.164,18. Detta somma sarà utilizzata per completamento e l'aggiornamento delle attività formative, per tutte le iniziative di competenza prevista dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul posto di lavoro, per remunerare l'attività delle figure sensibili e l'R.S.P.P. e l'acquisto di materiali tecnici specialistici.

AGGREGAZIONE P

(Voce P14 – AGGIORNAMENTO”

La scuola con questo progetto vuole promuovere le attività di formazione e aggiornamento.

In questa voce è stata prevista, a seguito analisi della scheda progetto presentata dai docenti, la somma di € 3.008,17. Detta somma sarà utilizzata esclusivamente per l'aggiornamento del personale docente e A.T.A.

AGGREGAZIONE R

(Voce R98 – FONDO DI RISERVA)

In questa voce è stata prevista la somma di €. 219,64 . contenuto nella misura massima prevista (5% della Dotazione Ordinaria). Detta somma sarà utilizzata, qualora se ne verifichi la necessità.

AGGREGAZIONE Z-

disponibilità finanziarie da programmare

In questa voce non ci sono valori da evidenziare in quanto non c'è nessun importo residuo.

E' inteso che per ogni ulteriore assegnazione di fondi vincolati e non, verranno effettuate variazioni alla programmazione.

CONCLUSIONI

La presente relazione è stata frutto, come vuole una scuola democratica, di un lavoro di gruppo costituito dai componenti della commissione POF, dai docenti responsabili dei progetti che hanno curato l'aspetto di loro competenza, dal direttore dei servizi generali ed amministrativi che ha curato la parte contabile e la predisposizione dei modelli riepilogativi dei progetti, coordinati dal Dirigente Scolastico.

Pertanto il documento programmatico, esposto nella sua analitica articolazione, evidenzia l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione. Il programma, per sua intrinseca natura, diventa il banco di prova del funzionamento dell'intera istituzione scolastica. Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'autovalutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti convinti di doversi muovere in un contesto caratterizzato da un clima cooperativo, tenendo presente che gli alunni della S.M.S. “D. FERRARI” come d'altronde tutti gli altri, non sono né merce e né clienti, ma soprattutto co-protagonisti della loro crescita formativa con la guida di chi ha avuto affidato questo compito.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE