



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIGLIANA  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
SCUOLA INFANZIA RODARI  
SEZIONE A

PROVA DI COMPETENZA

INSEGNANTI CANTORE MARTA

GADONI LAURA



# LA PROVA DI COMPETENZA E' RIVOLTA AI BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

NELLA SEZIONE A I BAMBINI DI 5 ANNI SONO 8

# TITOLO DELLA PROVA

- BIGLIETTO DI INVITO ALLA FESTA DI FINE ANNO

PRODOTTO  
ATTESO



- BIGLIETTI DI INVITO

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- 
- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
  - SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
  - IMPARERE AD IMPARARE

# SVILUPPO DEL LAVORO

- 
- FASE 1 : PROBLEM POSING
  - FASE 2: RILEVAZIONE DELLE CONOSCENZE PREGRESSE
  - FASE 3: BRAINSTORMING
  - FASE 4 : OPERATIVA INDIVIDUALE
  - FASE 5 : OPERATIVA DI GRUPPO

FASE 1 :PROVIAMO A  
PENSARE A COME  
POSSIAMO PREPARARE  
UN BIGLIETTO PER  
INVITARE LE FAMIGLIE  
ALLA FESTA DI FINE  
ANNO



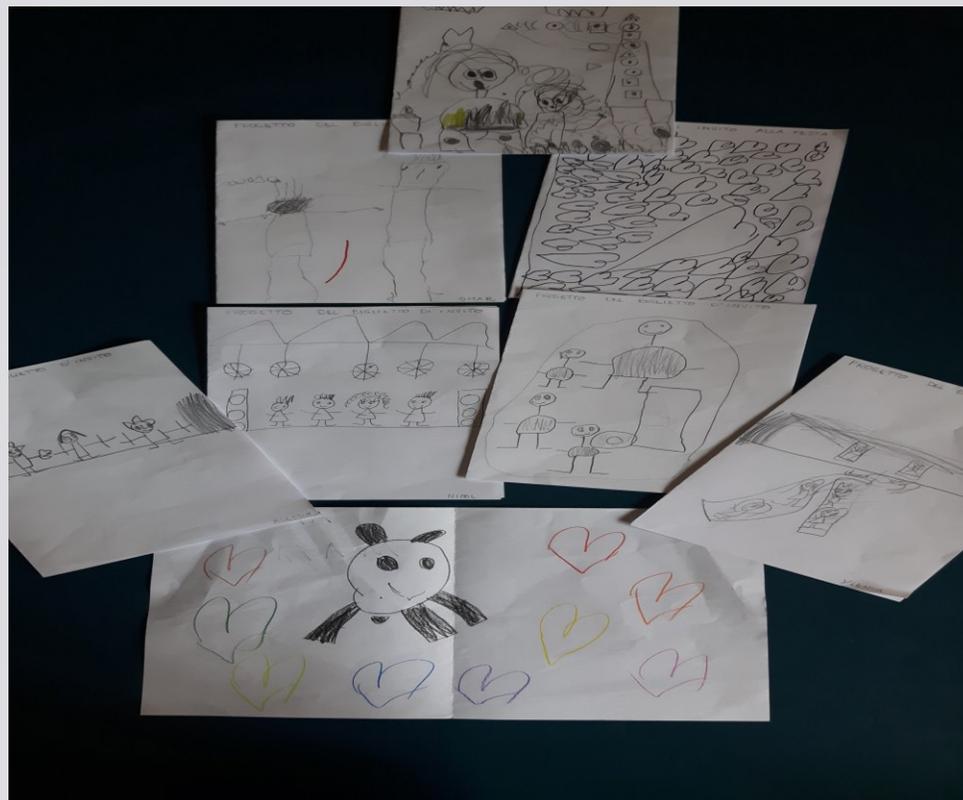
## FASE 2

- L'INSEGNANTE CHIEDE AI BAMBINI CHE COS'E' PER LORO UN BIGLIETTO DI INVITO. OGNI BAMBINO ESPONE LE INFORMAZIONI CHE GIA' POSSIEDE SU QUESTO ARGOMENTO.

## FASE 3: BRAINSTORMING

- OGNI BAMBINO ESPONE LA SUA IDEA CIRCA LA REALIZZAZIONE DI QUESTO COMPITO

FASE 4 : OGNUNO REALIZZA LA SUA IDEA ...  
ECCO IL NOSTRO PROGETTO

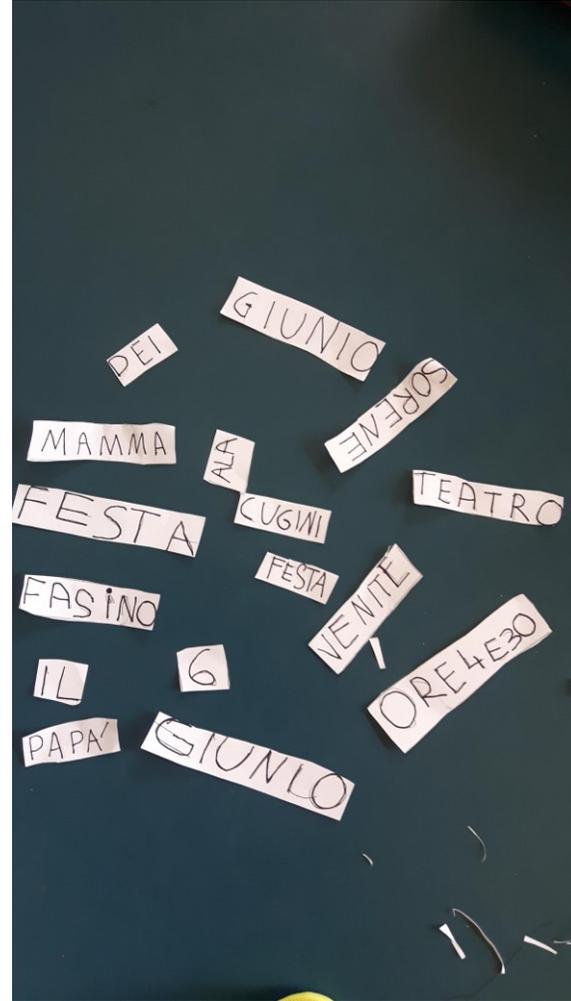
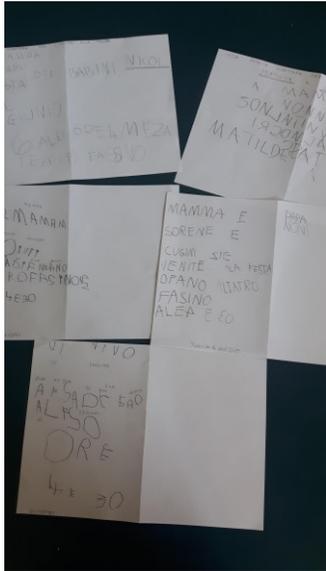




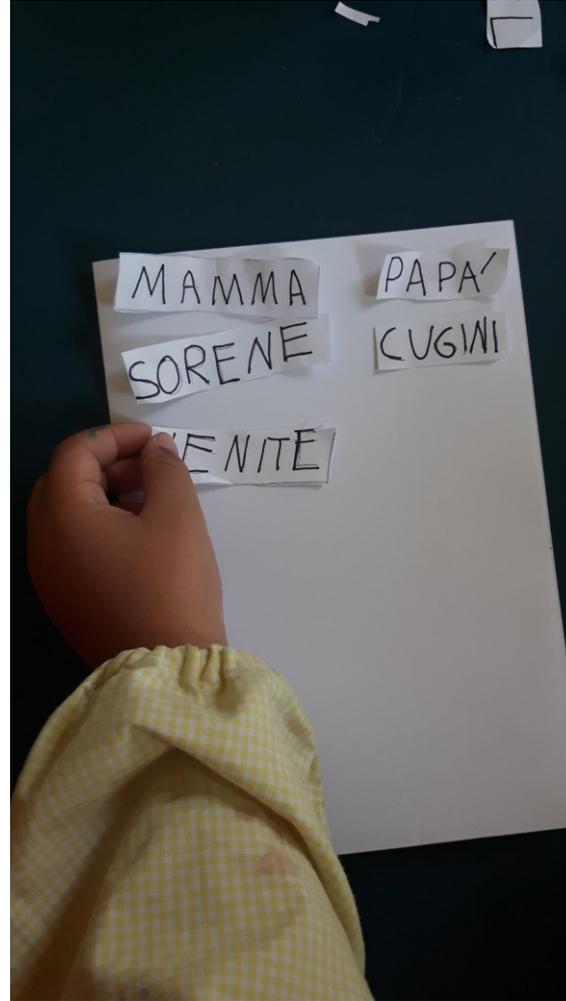
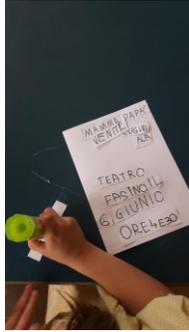
...E ADESSO  
SCRIVIAMO IL  
TESTO DELL'INVITO.  
MA COSA  
DOBBIAMO  
SCRIVERE ?

# FASE 5 ... PENSIAMOCI INSIEME !





ORA  
SCEGLIAMO  
LE PAROLE  
GIUSTE



COMPONIAMO  
IL NOSTRO TESTO

...ED ECCO IL PRODOTTO FINALE



MAMMA PAPA'  
CUGINI VENITE  
ALA  
FESTA  
TEATRO  
FASINO IL  
6 GIUNIO  
ORE 4 E 30

# RIFLESSIONI VALUTATIVE

- IL GRUPPO HA PARTECIPATO NEL SUO INSIEME CON ENTUSIASMO ED ENERGIA ALLA REALIZZAZIONE DEL COMPITO, OGNUNO IN BASE ALLE SUE RISORSE. LA FASE DI PROGETTAZIONE SI PUO' COLLOCARE IN GENERALE AD UN LIVELLO INTERMEDIO: QUASI TUTTI I BAMBINI SONO RIUSCITI A PROGETTARE IN MODO AUTONOMO IL PROPRIO BIGLIETTO. DUE BIMBI HANNO AVUTO MAGGIORMENTE BISOGNO DELL'AIUTO DEI COMPAGNI E DELL'INSEGNANTE . ANCHE NELLA FASE DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI E DI COLLABORAZIONE, ALCUNI BAMBINI SI SONO MOSTRATI PARTICOLARMENTE AUTONOMI E ATTIVI, CONFRONTANDOSI CON I COMPAGNI ,INTERAGENDO POSITIVAMENTE E PROPONENDO IDEE, MENTRE ALTRI HANNO AVUTO BISOGNO DI MAGGIORI SOLLECITAZIONI SOPRATTUTTO DA PARTE DELL'INSEGNANTE.