

ORDINE DI SCUOLA SEZIONE INSEGNANTI	Scuola infanzia G. Rodari – Avigliana Sez. C Anselmi, Memoli, Visca
COMPETENZE COINVOLTE DA VALUTARE CON RELATIVI CAMPI DI ESPERIENZA	Competenza alfabetica funzionale- i discorsi e le parole Competenza ed espressione culturale- immagini, suoni, colori
TITOLO DEL COMPITO	Biglietto di invito per la festa “la mia laurea”
VARIE FASI DEL COMPITO	Durante l'attività del pomeriggio, i bambini di 5 anni hanno lavorato alla realizzazione del biglietto d'invito per la festa di fine anno. 1 attraverso il brain storming si condivide il compito da affrontare e il prodotto da realizzare 2 sviluppo parte interna con DATA, LUOGO e ORARIO della festa: ogni bambino realizzerà graficamente una bozza individuale delle cose da scrivere, poi il confronto, la scelta del “migliore” da riprodurre tutti uguale. 3 sviluppo parte esterna: nuovo brain storming per decidere il tema partendo dall'argomento dell'anno (gli animali) 4 confronto sulle varie possibilità e ipotesi (uno solo per tutti, diversi, modalità di rappresentazione...) 5 scelta tramite votazione di rappresentare sulla copertina del biglietto lo stesso animale disegnato sul costume per il giorno della festa
PRODOTTO FINALE	Biglietto di invito alla festa di commiato da dare ai propri genitori. La grafica finale è a tema “animali”
VALUTAZIONE	Valutazione individuale Valutazione dell' insegnante: il progetto ha coinvolto in modo partecipe e interessato tutto il gruppo, molti spunti di discussione si sono rilevati nella fase di riflessione del contenuto: cosa e quali cose scrivere. Relativamente alla parte grafica c'è stato subito un acceso confronto poiché il gruppo era molto numeroso (12 bambini), alla fine del quale si è comunque trovato un accordo. Anche la scrittura del testo è stata interessante, perché prevedeva molta attenzione e concentrazione nel trascrivere tutto e organizzare lo spazio foglio. In conclusione il gruppo si è mostrato molto attento e partecipe ma, complice il fatto d'essere 12 bambini, alcuni hanno dimostrato difficoltà ad esprimere pareri e opinioni, mentre altri hanno utilizzato al meglio il loro estro creativo e le competenze già acquisite