

## PROVA DI COMPETENZA

(Compito Autentico)

ORDINE DI SCUOLA SEZIONE INSEGNANTI	<b>SCUOLA INFANZIA "G. RODARI" - AVIGLIANA</b> <b>SEZIONE D</b> <b>Terrazzino-Caffo</b>
-COMPETENZE COINVOLTE/A COINVOLTE E DA VALUTARE  RELATIVI CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - I discorsi e le parole  COMPETENZA IMPRENDITORIALE - Il se e l'altro  COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - Immagini, suoni, colori  COMPETENZA DIGITALE - La conoscenza del mondo
TITOLO DELLA PROVA	<b>Festa di Commiato</b>
COMPITO DI PRESTAZIONE	<b>1 FASE - BRAIN STORMING</b> L'insegnante comunica ai bambini di cinque anni la necessità di realizzare un biglietto d'invito per la festa di fine anno e chiede agli alunni come pensano di eseguire creativamente e graficamente il loro speciale invito. I bambini esprimono diverse opinioni su come poterlo realizzare: (affiggere un grande foglio colorato sulla porta d'ingresso ben visibile ai genitori con le indicazioni; dirlo a voce a ogni genitore; far passare la comunicazione dall'insegnante) tra cui quella di realizzare un biglietto individuale per ogni famiglia. <b>2 FASE - RIFLESSIONE SUL CONTENUTO</b> Dopo aver convenuto che il gruppo ha optato per la realizzazione di un biglietto di invito, l'insegnante chiede loro di riflettere su quali informazioni siano necessarie inserire all'interno del biglietto sottolineando la piena libertà di scelta e inventiva nello svolgimento del compito. <b>3 FASE - REALIZZAZIONE DI UNA BOZZA</b> I bambini dopo aver riflettuto su cosa scrivere, espongono all'insegnante cosa hanno pensato e invitano la maestra a fare una specie di collage grafico al computer inserendo nel biglietto un pezzetto di frase coniata da ognuno di loro, specificando però di voler scrivere autonomamente le prime parole dell'invito. <b>4 FASE - RICERCA DI TEMA COMUNE E PROGETTO FINALE</b> Successivamente l'insegnante espone l'importanza anche di come personalizzare e decorare il loro biglietto per renderlo unico e speciale. Il gruppo dopo essersi confrontato, aver visionato la bozza realizzata al computer e ragionato sui lavori svolti durante l'anno, decidono di prendere spunto dal libro realizzato sui "Diritti dei bambini" e pensano in modo unanime di realizzare un biglietto che raffiguri tanti bimbi stilizzati sorridenti e solari che si danno la mano e giocano felici. Gli alunni chiedono aiuto all'insegnante affinché disegni una cornice dove verranno raffigurati i bambini stilizzati e successivamente realizzeranno con i loro disegni un collage creando un biglietto unico uguale per tutti.

	<p><b>5 FASE</b></p> <p>L'insegnante consegna ai bambini tutto il materiale necessario per creare il loro lavoro. Gli alunni iniziano a realizzare il biglietto d'invito da loro "progettato" e con l'aiuto dell'insegnante che ne assembla i disegni viene realizzato un bellissimo biglietto di commiato uguale per tutti. Alla fine ognuno di loro mostra fiero e orgoglioso ai coetanei e a tutti gli altri bambini della sezione il loro piccolo capolavoro.</p>
<p>PRODOTTO DELLA PROVA</p>	<p><b>BIGLIETTO D'INVITO ALLA FESTA DI COMMiato, DA DARE AI PROPRI GENITORI</b></p>
<p>RUBRICA DI VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valutazione del prodotto finale: (attività collettiva di vision gallery);</li> <li>✓ Osservazione in itinere da parte dell'insegnante: (griglie osservative delle singole competenze);</li> <li>✓ VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE SUL PROGETTO ED EVENTUALI RICALIBRATURE.</li> </ul> <p>Il progetto ha coinvolto in modo interessato e partecipe il gruppo. Molti spunti di discussione e mediazione si sono rilevati nella fase di riflessione del contenuto e nella ricerca di un tema grafico comune.</p> <p>Decisamente gradita è stata la scrittura del testo utilizzando il computer portatile.</p> <p>La proposta prevedeva molta attenzione e concentrazione nel ricercare le lettere e utilizzare uno strumento nuovo.</p>



