

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - SCUOLA INFANZIA DON CAMPAGNA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Titolo	TUTTI PER UNO UNO PER TUTTI L'UDAT intende stimolare comportamenti responsabili e consapevoli, nel rispetto dell'ambiente circostante, naturale e urbano, familiarizzando con le piccole azioni quotidiane di cura del mondo dove viviamo : dalle piante , alle parole, alle persone, ai beni comuni.
Prodotti	Prendersi cura di una piantina e dell'orticello didattico. Escursioni del territorio urbano in collaborazione con le famiglie. Rielaborazioni grafico-pittoriche, musicali e teatrali.
Competenze chiave	
Evidenze osservabili	
Competenza alfabetica funzionale <i>(comunicazione nella madrelingua)</i>	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.
Competenza multilinguistica <i>(comunicazione nelle lingue straniere)</i>	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <i>(competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia)</i>	Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
Competenze digitali <i>(competenza digitale)</i>	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (<i>imparare a imparare</i>)	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali É consapevole dell'importanza di salvaguardare il paesaggio naturale e urbano
Competenza in materia di cittadinanza (<i>competenze sociali e civiche</i>)	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente, partecipa alle attività ludiche apportando contributi utili e collaborativi
Competenza imprenditoriale (<i>spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>)	Rileva caratteristiche principali dagli eventi, formulando ipotesi e ricercando soluzioni a problematiche di vita quotidiana.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (<i>consapevolezza ed espressione culturale</i>)	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie Applica una corretta gestualità, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi sia all'interno della scuola sia all'aperto.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

<i>Abilità</i> <i>(gruppi di abilità riferite ad ogni singola competenza che si intende osservare)</i>	<i>Conoscenze</i> <i>(gruppi di conoscenze riferite ad ogni singola competenza che si intende osservare)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Legge immagini e brevi sequenze da libri illustrati - Racconta e interpreta immagini - Usa il linguaggio per esplorare, conoscere e rappresentare la realtà - Scopre e rispetta l'ambiente naturale che lo circonda - Lavora in gruppo, discutendo per darsi regole d'azione, progettando insieme e valorizzando le collaborazioni - Assume gli impegni affidati e li porta a termine - Sviluppa le potenzialità sensoriali e denomina ciò che si è toccato, visto, udito, gustato, usando i termini corretti - Classifica gli oggetti in base a criteri assegnati - Osserva ed individua le caratteristiche degli elementi della natura - Partecipa in modo attivo a semplici sperimentazioni di carattere scientifico - Rappresenta la realtà in modo personale con varie tecniche 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione di storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative - Qualità degli elementi naturali, caratteristiche stagionali, trasformazioni di elementi e materiali - Materiali, strumenti, tecniche espressive e creative - Potenzialità offerte dalle tecnologie - Comportamenti adeguati e rispettosi verso l'ambiente circostante e gli esseri viventi - Semplici regole per il consumo corretto e consapevole delle risorse naturali - La regola delle tre "R": ridurre, riutilizzare, riciclare
<i>Destinatari</i>	Alunni di 4 e 5 anni
<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Abitudine alla condivisione e alla collaborazione con gli altri - Abilità alla relazione con adulti e pari - Conoscenza di regole di comportamento positive
<i>Fasi di applicazione nei vari campi di esperienza</i>	<p>Fase di avvio: Osserviamo la natura intorno a noi : esplorazione del giardino della scuola ... le piante , i fiori, gli insetti.</p> <p>Fase di implementazione: racconto di storie, canzoni, drammatizzazioni, esperimenti sulla germinazione dei semi (lenticchie, girasole) , giochi e osservazioni rispetto all'elemento terra, realizzazione di dipinti con elementi naturali (terra, erba, foglie) , rinvaso di piantine di viole e begonie, orto aromatico, orto didattico (insalatina e fragole).</p> <p>Progetto I tesori di Avigliana in collaborazione con le famiglie: esplorazione del territorio naturale e urbano del paese (I laghi , Il borgo medioevale..).</p> <p>Fase di Metacognizione : rielaborazione delle varie esperienze attraverso foto, flash cards, elaborati grafici e verbali dei bambini.</p> <p>Riflessione sui processi da parte degli alunni, attraverso domande stimolo, percepire se è stato compreso il senso delle esperienze e se sono state superate le difficoltà iniziali.</p> <p>Realizzazione di un cartellone per rilevare il gradimento dell'attività utilizzando gli smile.</p>
<i>Tempi</i>	Gennaio-maggio

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Esperienze attivate o da attivare nelle varie discipline</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica dell'ambiente circostante naturale (la natura del nostro giardino e Ortolandia) e urbano (I tesori di Avigliana, esplorazioni del territorio di Drubiaglio). - Lettura di storie, ascolto e memorizzazione di filastrocche e canzoncine, conversazioni - Creazione di orticelli e aiuole, esperienze di cura. - Rielaborazione grafica singola e di gruppo dei vissuti, realizzazione di manufatti con materiale di riciclo.
<i>Metodologia</i>	<p>Nello specifico le metodologie utilizzate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "lezione partecipata" e "circle time" per trasmettere elementi conoscitivi - "didattica laboratoriale", lavoro in gruppo e sottogruppi, per favorire la partecipazione attiva, lo scambio reciproco e far crescere autostima, consapevolezza delle proprie capacità, spirito di gruppo - role playing individuale e di gruppo per simulare in modo realistico una serie di situazioni, problemi decisionali ed operativi - brainstorming - problem solving - peer education - da metà maggio passeggiate sul territorio
<i>Risorse umane interne e/o esterne</i>	I docenti di sezione e di sostegno.
<i>Strumenti</i>	Libri, telecamera, CD, DVD, macchina fotografica, impianto stereo, microfoni, pc, cartelloni, colori a tempera, pennarelli, materiale di riciclo e di facile consumo, attrezzatura da giardinaggio, semi, piantine.
<i>Valutazione</i>	Osservazioni occasionali e sistematiche Rubriche valutative.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: MOGGIA FEDERICA
Collaboratori: GHIANO ANNA, LAMORTE LUCIA, FORNO CHIARA

ESPLORIAMO LA TERRA



GIARDINAGGIO: RINVASO DI VIOLE E BEGONIE IN VASI RICICLATI PIU' GRANDI



ORTOLANDIA



PROVE DI GERMINAZIONE



W LA NOSTRA TERRA: DRAMMATIZZAZIONE



PROGETTO CON LE FAMIGLIE A CACCIA DEI TESORI DI AVIGLIANA : MISSIONE BORGO MEDIEVALE





MISSIONE LAGHI

