

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Scuola dell'Infanzia G: Rodari

Sezione A

A.S. 2020/2021

TITOLO:

" Enrico il lombrico"

PRODOTTI:

rappresentazione grafico-pittorica del terriccio

attività manipolativa : la famiglia dei lombrichi

costruzione del lombricaio

COMPETENZE CHIAVE:

competenza di base di matematica, scienze e tecnologia;

imparare a imparare

COMPETENZE OSSERVABILI:

sviluppo della capacità di esplorazione ,osservazione,
rielaborazione dei dati e formulazione di ipotesi.

ABILITA':

diventare capaci di utilizzare la lente di ingrandimento;
osservare e descrivere i piccoli animali che popolano il suolo;
saper utilizzare tecniche espressive e verbali (filastrocca
,drammatizzazione);

CONOSCENZE:

favorire la conoscenza di piccoli animali che popolano il suolo
(lombrico,ragno,bruco)

DESTINATARI:

3 4 5 anni

PREREQUISITI:

di tipo metodologico, cioè mettere in atto una didattica
costruttiva dove è il soggetto ATTIVO che si costruisce le proprie
conoscenze, collaborando e cooperando.

Dapprima il bambino attinge alle sue conoscenze e poi
,condividendo con gli altri, costruisce nuovo sapere

APPLICAZIONE NEI VARI CAMPI DI ESPERIENZA:

la conoscenza del mondo

immagini suoni e colori

i discorsi e le parole

TEMPI

2 3 settimane

ESPERIENZE ATTIVATE NELLE VARIE DISCIPLINE:

osservazione della terra

cosa c'è sopra la terra e cosa c'è sotto

manipolazione della terra

ricerca nel nostro orto-giardino dei lombrichi

osservazione e descrizione dei lombrichi trovati: forma colore movimento

in circle time : cosa fa il lombrico, a cosa serve, perché è utile nel nostro orto-giardino (brainstorming)

costruzione del lombricaio

riproduzione con la pasta di sale del lombrico

disegno con la pittura del lombrico

memorizzazione della filastrocca

canto

gioco motorio “ Siamo tutti lombrichi e ci muoviamo come loro”

METODOLOGIA:

didattica laboratoriale, esperienze concrete di osservazione, sperimentazione, manipolazione, creatività

RISORSE UMANE INTERNE E/O ESTERNE:

le insegnanti di sezione, i bambini della sezione

STRUMENTI:

lenti di ingrandimento, palette, rastrelli, colori, terra, terrario per i piccoli animali, youtube , fogli, plastilina

VALUTAZIONE:

scheda di gradimento dell'attività: " ECCOTI AL TRAGUARDO!!

TI SEI DIVERTITO/A?

COSA HAI IMPARATO?"

Osservazione diretta dei bambini, rielaborazione in circle time delle conoscenze acquisite.

U.D.A.

Coordinatrice: Gadoni Laura

Collaboratori: Cantore Marta