

<b>ORDINE DI SCUOLA SEZIONE INSEGNANTI</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA "GIANNI RODARI" - AVIGLIANA SEZIONE E MARITANO- MIGLIORINI - BARALDI
<b>COMPETENZE COINVOLTE E DA VALUTARE CON RELATIVI CAMPI DI ESPERENZA</b>	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - I DISCORSI E LE PAROLE COMPETENZA IMPRENDITORIALE - IL SE E L'ALTRO COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IMMAGINI, SUONI, COLORI COMPETENZA DIGITALE - LA CONOSCENZA DEL MONDO
<b>TITOLO DEL COMPITO</b>	<b>" BIGLIETTO DI INVITO PER LA MIA LAUREA"</b>
<b>VARIE FASI DEL COMPITO DI PRESTAZIONE</b>	<p><b>1 STEP - BRAIN STORMING</b>          L'insegnante comunica al gruppo di dover trovare una modalità per poter invitare i genitori alla festa di fine anno. I bambini esprimono varie soluzioni ma si propende subito per realizzare un biglietto di invito per i genitori. Due bambini decidono che l'invito deve essere esteso anche ai nonni e agli zii. Dopo una breve discussione, il gruppo giunge alla soluzione che questi ultimi possono essere invitati in forma verbale , in quanto il biglietto è per la mamma e il papà.</p> <p><b>2 STEP - CONTENUTO, FORMA GRAFICA E TESTO</b>          Il gruppo concorda cosa scrivere sul biglietto , dove devono esserci la data della festa e l'ora. Una bimba comunica che è necessario aggiungere anche il luogo. Il gruppo decide , tramite votazione, che l'invito sarà scritto con il computer. Per quanto riguarda la grafica da adottare, il gruppo si divide in chi vuole raffigurare i bambini nel giorno del diploma e chi vuole invece realizzare gli animali della giungla. Si giunge alla conclusione di effettuare dei bozzetti , che verranno successivamente selezionati e miscelati dal gruppo al fine di avere un prodotto unico.</p> <p><b>3 STEP- GIRO IN GALLERIA</b>          I bozzetti realizzati vengono esposti alla parete per poter essere selezionati dal gruppo e poter quindi attuare la grafica definitiva. Mentre alcuni selezionavano, un bimbo ha detto che sarebbe stato bello fare gli inviti con raffigurati i manti degli animali dei loro costumi. All'unanimità, il gruppo ha iniziato il nuovo progetto . Ogni bambino ha disegnato e pitturato il manto dell'animale scelto. Successivamente, sono stati tagliati dei quadratini di carta che hanno decorato i loro inviti. Il lavoro è stato eseguito in modo cooperativo</p>