



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIGLIANA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3 – 10051 AVIGLIANA (TO) - C.M. TOIC8AG00R - C.F. 95616040010

Tel. 0119328041 /0119328771 e-mail: toic8ag00r@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia "AIRONE"

Anno Scolastico 2018 / 2019

CIUFFETTO PAPERERO CURIOSO



Insegnanti

sez.A **Verdi**: Felicella Fiorito, Patrizia Melis

sez.B **Gialli** : Pasetto Silvia, Roberta Marigo

sez.C **Arancioni**: Alessandra Tosco, Elena Maggiolo

sostegno: Laura Capra, Chiara Torazza

Ins. di religione cattolica: Stefania Lobina sez. A-B-C

PREMESSA

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia "AIRONE" in riferimento alle "Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione", emanate con DM n.254 del 16/11/2012 e alle successive "Misure di accompagnamento", facenti seguito alla CM n.22 del 26/08/2013, si propongono di sviluppare quest'anno scolastico la propria attività progettuale attraverso la costruzione di un curricolo intorno alla storia Ciuffetto - papero curioso.

Il protagonista delle storie, le sue caratteristiche e le varie ambientazioni saranno il punto di partenza per sviluppare attività che avranno come obiettivi la socializzazione, lo sviluppo della propria identità, della conoscenza della sfera emotiva propria e del prossimo, oltre che ad una sensibilizzazione verso l'ambiente in tutte le sue forme.

La progettualità educativa terrà conto di tutti i campi di esperienza perché lo sfondo sarà stimolo per ogni esperienza e sarà trasversale per tutte le attività: plastiche, pittoriche, relazionali, motorie..Prima di tutto ... CHE COS'E' UN CAMPO DI ESPERIENZA?

Sono delle piste di lavoro che l'insegnante della Scuola dell' Infanzia utilizza per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere le competenze. Sono suddivisi in 5 campi:

1. il sé e l'altro
2. il corpo e il movimento
3. immagini, suoni, colori

4. i discorsi e le parole

5. la conoscenza del mondo

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Vivere le prime esperienze artistiche per stimolare la creatività e per sviluppare il senso del bello

LA CONOSCENZA DEL MONDO

La curiosità attiva la ricerca per capire di più e per trovare spiegazioni. I bambini, esplorando la realtà, descrivono e pongono le basi per l'elaborazione di concetti scientifici e matematici



IL SE' E L'ALTRO

Questo campo è la prima palestra del funzionamento della vita sociale. A questa età specifica si definisce progressivamente l'identità come consapevolezza del proprio io, delle proprie emozioni, superando pian piano l'egocentrismo

I DISCORSI E LE PAROLE

In un ambiente linguistico stimolante, i bambini interagiscono, dialogano, comunicano, acquistano fiducia nelle proprie capacità espressive verso lo sviluppo di un pensiero logico e creativo

IL CORPO E IL MOVIMENTO

I bambini prendono pian piano coscienza del proprio corpo come strumento per conoscere il mondo

LA NOSTRA DIDATTICA

Nella convinzione che in ogni processo didattico-educativo il bambino, nella sua piena e accettata peculiarità e unicità, debba sempre essere posto al centro del percorso formativo, le scuole dell'Infanzia di Avigliana, in conformità alle Indicazioni Nazionali e nell'ottica di relazionalità dialogante fra i vari ordini di scuola, attuano **una programmazione per competenze chiave Europee**.

Apprendere per competenze significa quindi utilizzare una didattica modulare e flessibile che punta a:

- valorizzare il bagaglio di conoscenze ed esperienze degli alunni
- tenere conto dei diversi stili di apprendimento, degli interessi personali, di particolari talenti, degli stati emotivi e affettivi.
- sollecitare gli alunni verso una didattica **attiva e partecipata**, dove si condividono e si discutono conoscenze pregresse e si cercano soluzioni anche originali e non convenzionali a problemi.
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- mettere in condizione l'alunno di effettuare un'autovalutazione (capire la consegna o il compito assegnato, valutarne le difficoltà, tenendo conto delle proprie abilità, riflettere sul proprio comportamento, valutare gli esiti delle proprie azioni e trarne conclusioni per migliorare).
- realizzare percorsi educativi in forma di laboratorio, favorire percorsi di meta cognizione.

ALCUNE PAROLE CHIAVE DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE

Conoscenze: insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di studio o di lavoro. Sono il risultato dell'assimilazione di informazioni.

Capacità: è l'essere in grado di fare qualcosa o mettere in atto specifici comportamenti.

Abilità: capacità di applicare conoscenze per risolvere problemi e portare a termine compiti. Le abilità si dividono in cognitive (utilizzo di pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (utilizzo di abilità manuali, materiali, strumenti e uso di metodi).

Competenza: capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e di metodo, in situazioni di studio, lavoro e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Padronanza: saper applicare in modo personale e creativo le competenze apprese in contesti diversi, non solo in quello scolastico.

Traguardi: piste culturali e didattiche da percorrere che aiutano a finalizzare l'azione educativa dell'insegnante per lo sviluppo integrale dell'allievo.

LE COMPETENZE DELINEATE DALLE "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" (2012)

Le competenze chiave sono ciò di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Non esiste una competenza più rilevante di un'altra.

Spesso si sovrappongono e si intersecano tra loro, completandosi a vicenda: **tutte le discipline concorrono equamente all'acquisizione di tutte le competenze chiave.**

Saper sfruttare e riconoscere le proprie competenze permetterà ai futuri "uomini e donne del domani" di poter padroneggiare e adattarsi al meglio ad un mondo che è sempre in costante mutamento.

Nella scuola dell'Infanzia, le competenze chiave vengono allineate ai campi di esperienza.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA
Comunicazione nella madrelingua - competenze specifiche della lingua madre	I discorsi e le parole
Comunicazione nelle lingue straniere - competenze specifiche della lingua straniera	I discorsi e le parole
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia -	La conoscenza del mondo
Competenza digitale - uso delle tecnologie, della comunicazione e informazione	Immagini, suoni, colori
Imparare ad imparare - competenza	Tutti i campi di esperienza
Competenze sociali e civiche	Il sé e l'altro
Spirito di iniziativa e imprenditorialità - competenze progettuali, problem solving, presa di decisioni	Tutti i campi di esperienza
Consapevolezza ed espressione culturale - competenze di lettura, fruizione e produzione di messaggi visivi, sonori, musicali e artistici	Immagini, suoni, colori Il corpo in movimento

LA VALUTAZIONE

Nella programmazione per competenze la valutazione non è intesa come un giudizio sulla persona ma come strumento che permette di conoscere il livello di competenza raggiunto, riflettendo insieme sull'intervento didattico-educativo e sulle eventuali modifiche da apportare. Si valuteranno alcune competenze attraverso l'utilizzo di **rubriche di valutazione**, ovvero guide che verificano il livello di competenza raggiunto, e **compiti autentici**, situazioni pratiche e di realtà in cui il bambino è chiamato a risolvere un problema o gestire una situazione in autonomia utilizzando **le conoscenze e le abilità acquisite**.

A fine triennio di scuola dell'Infanzia, le insegnanti effettueranno la certificazione delle competenze.

Per i bambini al primo e secondo anno di frequenza è prevista la scheda osservativa che verifica il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

LA GIORNATA SCOLASTICA

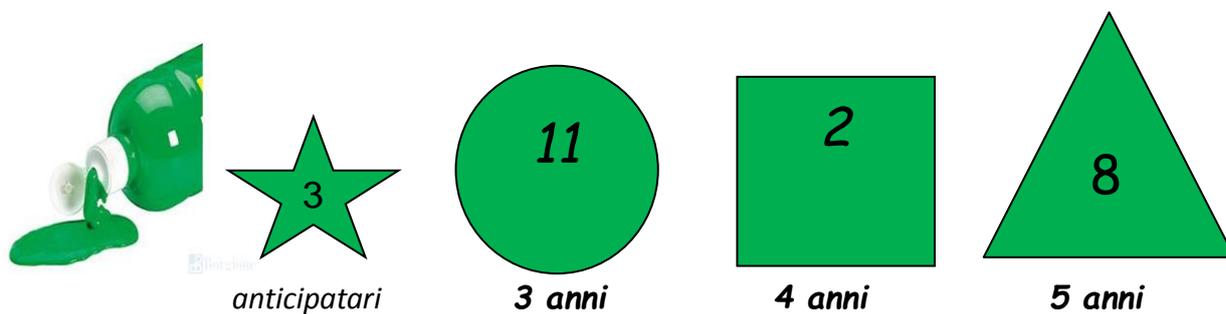
L'orario della giornata scolastica è dalle ore 8:00 alle ore 16:00

(per chi ne fa richiesta per problemi di lavoro pre-scuola dalle 7.45 alle 8.00 effettuato dalle insegnanti della Scuola).

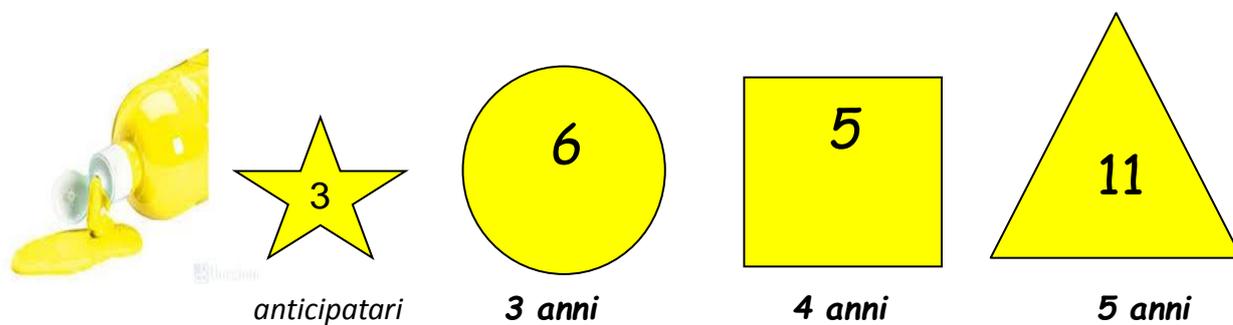
<i>Ore 7.45 - 8.00</i>	<i>Servizio di pre-scuola.</i>
<i>Ore 8.00 - 9.00</i>	<i>Ingresso alunni e giochi liberi e/o strutturati nei vari angoli della sezione o a tavolino.</i>
<i>Ore 9.00 - 9.45</i>	<i>I bambini sono occupati nelle attività di routine in cui si verificano le presenze, si parla delle condizioni metereologiche per aggiornare il calendario, si cantano canzoncine e si fanno giochi con l'insegnante.</i>
<i>Ore 9.45 - 10.15</i>	<i>Consumazione della colazione</i>
<i>Ore 10.15 - 10.30</i>	<i>Organizzazione dell'attività</i>
<i>Ore 10.30 - 11.30</i>	<i>Suddivisione dei bambini e attività di laboratorio</i>
<i>Ore 11.30 - 11.40</i>	<i>Attività rivolte all'igiene personale in preparazione del momento del pranzo</i>
<i>Ore 11.40 - 12.30</i>	<i>Consumazione del pranzo</i>
<i>Ore 12.45 - 13.00</i>	<i>Prima uscita</i>
<i>Ore 13.00 - 13.30</i>	<i>Giochi liberi in sezione o all'aperto</i>
<i>Ore 13.30 - 13.45</i>	<i>Preparazione per il riposo</i>
<i>Ore 13.45 - 15.30</i>	<i>Riposo e attività per i bimbi di 5 anni</i>
<i>Ore 15.45 - 16.00</i>	<i>Uscita</i>

LE NOSTRE SEZIONI

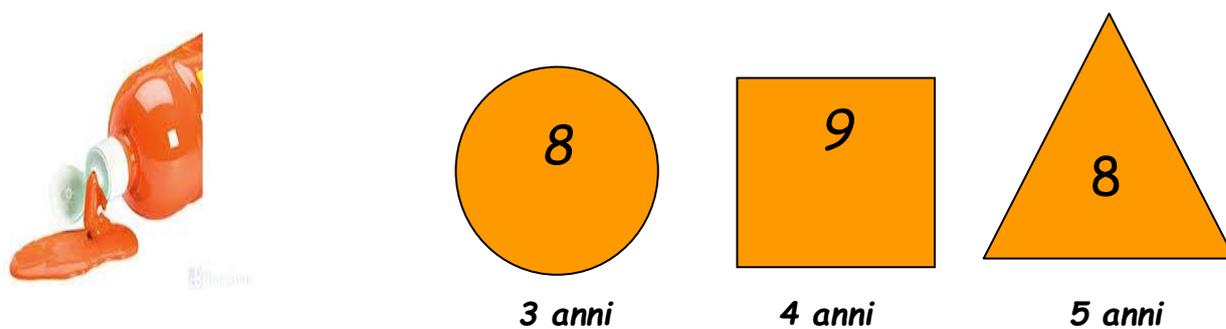
Sez. A totale 24 alunni



Sez. B totale 25 alunni



Sez. C totale 25 alunni



LA VITA SCOLASTICA

SPAZI E AMBIENTE

Parte della giornata scolastica viene svolta nei locali della sezione dove le insegnanti accolgono i bambini, propongono loro momenti di gioco libero e gioco strutturato. All'interno della sezione si svolgono attività a piccolo gruppo o a grande gruppo a seconda degli obiettivi previsti. A volte vengono proposti compiti a gruppi omogenei e a volte a gruppi eterogenei a seconda delle abilità richieste e della capacità da potenziare.

Durante la giornata scolastica si utilizzano anche oltre il locale mensa per la colazione e il pranzo, il salone e il giardino. Il salone è multifunzionale: è utilizzato per giochi motori, attività manipolative e sensoriali e in corso d'anno per la partecipazione ad alcuni progetti. Dall'anno scorso è stata anche installata la lavagna multimediale alla quale i bambini accedono a piccolo gruppo seguiti e guidati da un'insegnante. Il giardino viene utilizzato dalle tre sezioni spesso contemporaneamente e permette ai bambini attività motoria libera, gioco simbolico, scoperta dell'ambiente e giochi liberi con i bambini delle altre sezioni.

La scuola può vantare oltre al laboratorio di pittura quello di gioco motorio fortemente voluto dalle insegnanti e reso possibile grazie al contributo POF offerto dalle famiglie e dal Comune di Avigliana nell'ambito del progetto "Costruiamo Insieme" al fine di creare uno spazio adeguato per le attività grafico pittoriche, manipolative e di movimento. Siamo anche provvisti di una saletta computer per il laboratorio di informatica per i bambini dell'ultimo anno.

RISORSE OCCORRENTI: materiale di facile consumo, sussidi, materiale di recupero, materiali tratti dall'ambiente, audiovisivi. Materiale multimediale: quattro postazioni computer di cui tre donate dall'ONU di Torino più una stampante in b/n, tre radio cd, un proiettore e due

televisioni e una telecamera, quattro macchine fotografiche di cui una donata dal comune grazie al progetto Riscopri Risorse. Regalati dai genitori grazie al concorso NovaCoop "la scuola siamo noi" : due impianti stereo, il carrello porta proiettore, due computer portatile, una stampante a colori, un proiettore per la LIM. La LIM è stata gentilmente regalata da una famiglia della scuola. Concorso Auchan "La scuola facendo": un computer portatile e le casse per la LIM.

TEMPI: ogni progetto prevede un tempo di attuazione definito distribuito nell'anno scolastico. Le attività di routine vengono svolte quotidianamente iniziando dal mese di settembre.

VERIFICHE E VALUTAZIONE: la verifica degli sviluppi maturati, degli apprendimenti acquisiti e dell'azione educativa svolta viene realizzata attraverso:

- Osservazione sistematica e occasionale
- Rielaborazione verbale e fotografica dei vissuti
- Registrazione in itinere delle conversazioni
- Schede operative
- Valutazione delle competenze: una prova per i quattrenni (quadrati) e due prove per i cinquenni (triangoli)

L'osservazione occasionale si riferisce a momenti e situazioni particolari che necessitano di essere analizzati. L'osservazione sistematica è attuata con la raccolta nel tempo di elementi utili a conoscere, comprendere e valutare i processi di sviluppo maturati e quelli da promuovere, i bisogni del bambino e i contesti educativo - didattici.

Tenendo presente i modi di essere, i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento degli alunni si valuta in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica.

La valutazione prevede:

- Un momento iniziale per conoscere la situazione di partenza
- Momenti interni ai percorsi didattici proposti
- Un momento finale per la verifica degli apprendimenti raggiunti dal bambino e dalla qualità dell'azione educativa
- Valutazione delle competenze: una prova per i quattrenni (quadrati) e due prove per i cinquenni (triangoli)

Scheda per il profilo delle competenze per i cinquenni: a fine del triennio di scuola dell' Infanzia le insegnanti effettueranno la certificazione delle competenze. Il documento è presentato e condiviso con le famiglie durante i colloqui individuali di fine anno e rappresenta inoltre la base di confronto e di passaggio d'informazioni con le insegnanti della scuola primaria.

Per i bambini al primo e secondo anno di frequenza (pallini e quadrati) è prevista la scheda osservativa , che verifica il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è sarà presentato e condiviso con le famiglie durante i colloqui individuali di fine anno

BES - Bisogni Educativi Speciali

Nel nostro Istituto è presente un protocollo finalizzato al rilevamento precoce dei BES. L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata nel vasto uso in Italia dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione

scolastica". La Direttiva stessa ne precisa succintamente il significato: "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse". L'utilizzo dell'acronimo BES sta quindi ad indicare una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata delle modificazioni.

PAI - PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

Nella realizzazione dell'**Inclusività** si supera il valore dell'integrazione prevista precedentemente per gli alunni disabili, per gli alunni stranieri, per gli alunni con difficoltà psicologiche; ci si addentra nell'ottica della promozione del benessere e della specificità di ognuno, per stare bene tutti insieme. Il lavoro collegiale e di team, la condivisione, il considerare il ragazzo o bambino nella sua globalità, nel suo insieme olistico diventa la modalità privilegiata per delineare piani di lavoro personalizzati e partecipati dagli alunni stessi. In previsione delle nuove modalità operative impostate nelle nostre scuole la collegialità prende forma e contenuti anche dal *GLI* (gruppo di lavoro sull'inclusività), che permette il confronto di diverse Funzioni Strumentali dell'Istituto Comprensivo di Avigliana: composto dal Dirigente Scolastico, dalla Funzione Strumentale per l'inclusività, dalle Funzioni Strumentali del gruppo HC e dalle Funzioni Strumentali per gli Alunni stranieri e alcuni genitori di alunni HC per la formulazione e la verifica annuale del **PAI** (Piano Annuale per l'Inclusione)

Fin da piccoli è fondamentale instillare l'amore e il rispetto per l'ambiente e i suoi abitanti.

Il progetto educativo e didattico di quest'anno verterà sulla conoscenza degli elementi, sull'importanza dell'aver rispetto di ciò che ci circonda fino ad arrivare ad acquisire i comportamenti più corretti da adottare nelle varie situazioni quotidiane.

Il personaggio guida è il papero ciuffetto che, accompagnerà i bambini in un viaggio alla scoperta dell'ambiente e li aiuterà a riflettere sull'importanza di salvaguardare il pianeta in cui vivono.

Questo viaggio prevede diverse tappe di cui 3 fondamentali:

- 1) Ciuffetto impara a nuotare (l'acqua),
- 2) Ciuffetto impara a volare (l'aria),
- 3) *Ciuffetto impara a camminare (la terra)*

Ogni tappa sarà introdotta da simpatiche storielle e caratterizzata da attività pratiche che porteranno i bambini a sviluppare una coscienza ambientale.

La metodologia di lavoro sarà improntata sul gioco e il laboratorio attraverso i quali si potrà concretamente fare esperienza dei fenomeni causa-effetto per aiutare i nostri piccoli ad acquisire le basi del metodo scientifico, formulando ipotesi che potranno essere confutate o avvalorate dall'esperienza diretta.

Come è nostra consuetudine, lavoreremo in modo che tutte le iniziative durante l'anno scolastico saranno coerenti con il tema

dell'ambiente cercando collaborazioni con associazioni ed enti che lavorano perseguendo i nostri obiettivi.

Sarà un anno scolastico ricco di laboratori, progetti ed iniziative finalizzate e personalizzate per ogni fascia di età e alla fine del percorso i nostri bambini avranno vissuto tante avventure e, anche questa volta, scopriremo che per loro è sempre tutto più facile e noi adulti dovremmo imparare a vivere con il loro cuore...

L'idea di questo sfondo integratore nasce dall'esigenza di promuovere fin dall'infanzia lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza. Fondamentale è imparare a stare bene, a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, partecipare con fiducia alle attività nei diversi contesti, riflettere sulle proprie esperienze, scoprire gli altri e le loro necessità anche attraverso regole condivise.

È importante comprendere come gli effetti dei nostri stili di vita producano sull'ambiente a breve e lungo termine mettendo quindi in atto comportamenti adeguati.

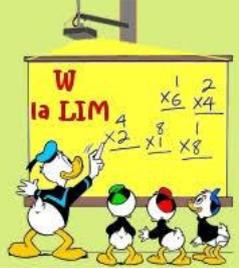
La finalità ultima di questa programmazione è quella di porre le basi per la promozione, da maturare nel corso degli anni, di un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale.

PROGETTI

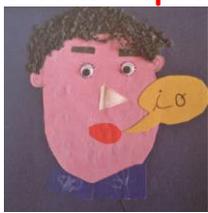
TITOLO DELLA ATTIVITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	BAMBINI COINVOLTI	TEMPI e LUOGO	ESPERTI
<p>Accoglienza</p> 	<p>Orientarsi nel nuovo ambiente e muoversi con crescente autonomia e favorendo il distacco sereno dalla famiglia</p>	<p>Bimbi nuovi iscritti di tutte le sezioni e le loro famiglie</p>	<p>Settembre e Ottobre</p> <p>A scuola</p>	<p>Ins. di sezione</p>
<p>Un Natale sostenibile per Forma</p> 	<p>Concorso legato al più grande raduno di Babbi Natale d'Italia.</p> <p>Acquisire sentimenti di solidarietà</p>	<p>Tutti i bambini</p>	<p>Per le famiglie: domenica 2 dicembre 2018 Raduno dei Babbi Natale di fronte all'ospedale Regina Margherita di Torino.</p> <p>Per le famiglie: sabato 20 ottobre 2018 dalle ore 10.30/13.30 giornata gratuita presso l'AEROPORTO TORINO AERITALIA di Strada della Berlia 500, Torino. Prenotarsi presso l'insegnante di sezione.</p> <p>A scuola realizzeremo con materiale riciclato <u>"La Casa di Babbo Natale"</u></p>	<p>Ins. di sezione</p>

<p>Mamma appendimi al muro</p> 	<p>Favorire il senso del dono e della solidarietà. Realizzazione del calendario di sezione</p>	<p>Bambini e genitori</p>	<p>Dicembre A scuola</p>	<p>Ins. di sezione</p>
<p>Ed. stradale Passeggiando per la città</p> 	<p>Favorire una conoscenza della principali norme stradali</p>	<p>Tutti i bimbi di 5 anni (triangoli)</p>	<p>9 e 16 ottobre A scuola</p>	<p>Polizia municipale di Avigliana</p>
<p>Il farmacista racconta</p> 	<p>Conosciamo e trattiamo in modo giusto i pidocchi</p>	<p>Tutti i bambini</p>	<p>A scuola Periodo 11 febbraio Un' ora per sezione</p>	<p>Farmacia torre Drubiaglio gratuito</p>
<p>Tanti libri da leggere</p> 	<p>Favorire il desiderio di conoscenza e di curiosità attraverso il libro</p>	<p>Tutti i bimbi di 5 anni (triangoli) e di 4 anni (quadrati)</p>	<p>Primavera Alla Biblioteca Primo Levi di Avigliana</p>	<p>Ins. Marigo e Pasetto</p>
<p>Il topo di biblioteca</p> 	<p>Promuovere il piacere di condividere la scelta di un libro da leggere in famiglia</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>Da Ottobre a maggio</p>	<p>Ins. di sezione, bambini e famiglie</p>

<p>La festa dell'albero</p> 	<p>Favorire il rispetto e la cura ambientale</p>	<p>Tutti i bimbi</p>	<p>21 Novembre A scuola</p>	<p>Ins. di sezione e Comune di Avigliana</p>
<p>Adesso leggo io</p> 	<p>Favorire mentalità di scambio e sensibilizzazione sul riciclaggio</p>	<p>Tutti i bimbi</p>	<p>Novembre A scuola</p>	<p>Ins. di sezione e Comune di Avigliana</p>
<p>Cagnolino amico mio</p> 	<p>Conoscere scientificamente un cane e i doveri di un padrone del cagnolino</p>	<p>Tutti i triangoli delle tre sez. A - B - C</p>	<p>Durante l'anno A Scuola</p>	<p>Ins. De Bernardi della scuola Primaria Berti</p>
<p>Coop per la scuola</p> 	<p>staffetta per aiutare gli istituti scolastici del territorio ad arricchire l'ambiente scolastico e ad innovare la didattica</p>	<p>Tutti i bambini e le loro famiglie</p>	<p>Dal 3 Settembre al 25 Novembre</p>	<p>Le insegnanti e le famiglie</p>
<p>Scuola Facendo Auchan, Simply</p> 	<p>staffetta per aiutare gli istituti scolastici del territorio ad arricchire l'ambiente scolastico e ad innovare la didattica</p>	<p>Tutti i bambini e le loro famiglie</p>	<p>Dal 20 Settembre al 5 Dicembre</p>	<p>Le insegnanti e le famiglie</p>

<p>Amici di scuola</p> 	<p>staffetta per aiutare gli istituti scolastici del territorio ad arricchire l'ambiente scolastico e ad innovare la didattica</p>	<p>Tutti i bambini e le loro famiglie</p>	<p>Fino al 14 Novembre</p>	<p>Le insegnanti e le famiglie</p>
<p>AIRONE IN FESTA + La mia prima laurea</p> 	<p>Creare un momento intimo e personale, sentirsi parte di un ambiente</p>	<p>Tutti i bimbi della scuola e le loro famiglie</p>	<p>24 Maggio 2019 Al teatro Fassino di Avigliana</p>	<p>Ins. di sezione ed esperti</p>
 <p>Amico Computer</p>	<p>Accostarsi al linguaggio multimediale attraverso il gioco</p>	<p>Tutti i bimbi di 5 (triangoli)</p>	<p>Da gennaio A Marzo A scuola</p>	<p>Ins. Marigo</p>
<p>Ti LIM mo</p> 	<p>Scopriamo la LIM attraverso il gioco</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni (triangoli)</p>	<p>Da gennaio a Marzo A scuola</p>	<p>Ins Marigo</p>

<p>#ioleggoperchè</p> 	<p>gemellaggio tra scuole e librerie per diffondere la passione per la lettura ... l'iniziativa lanciata dall' Associazione Italiana Editori.</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>dal 20 al 28 Ottobre 2018</p> <p>23/10 lettura per i pallini 24/10 lettura per i quadrati 25/10 lettura per i triangoli</p>	<p>Insegnanti di sezione in collaborazione con le librerie la "casa dei libri" ed "Equilibri" di Avigliana, bambini, famiglie</p>
<p>Ciuffetto va al mercato dell'usato</p> 	<p>Creare un mercatino di Natale per favorire un sentimento di solidarietà</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>Settimana del Natale Dal 17 /21 Dicembre</p>	<p>le insegnanti i bambini le famiglie</p>
<p>Raccolta tappi</p> 	<p>Sensibilizzare sul riciclaggio</p>	<p>Tutti i bimbi e i loro genitori</p>	<p>Tutto l'anno A Scuola</p>	<p>Tutto il personale della scuola</p>

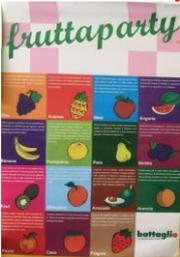
<p>Io sono Capace</p> 	<p>Screening per la diagnosi precoce dei D.S.A</p>	<p>I bambini di 5 anni (triangoli)</p>	<p>maggio</p>	<p>Le insegnanti di sezione e i genitori</p>
<p>caccia al pericolo</p> 	<p>Sensibilizzare i bambini sulle norme e la prevenzione in materia di sicurezza</p>	<p>Tutti i bambini delle tre sez. A - B - C</p>	<p>Tutto l'anno A scuola</p>	<p>Ins. di sezione</p>

<p>AIRONE Dance</p> 	<p>Sperimentare nuovi schemi posturali e motori finalizzati alla festa di fine anno scolastico</p>	<p>Tutti i bambini di 3-4-5 anni di tutte e tre le sez. A - B - C</p>	<p>Aprile Maggio Giugno A Scuola</p>	<p>Ins. Marigo Tosco Maggiolo</p>
--	--	---	--	-----------------------------------

<p>Inglese</p>  <p>Give me five</p>	<p>Suscitare nei bambini l'interesse per un codice linguistico diverso</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni (triangoli) delle tre sezioni</p>	<p>Febbraio/giugno</p>	<p>Esperta esterna Irene Alaimo Insegnante scuola primaria Berti</p>
<p>Musica Maestra!</p>  <p>Per i pallini</p>	<p>Favorire l'educazione all'orecchio musicale tramite giochi basati sull'imitazione</p>	<p>Tutti i bambini di 3 anni (pallini) delle tre sez. A-B-C</p>	<p>A scuola</p>	<p>Esperta esterna Sofia Di Stefano</p>

<p>Musica Maestra!</p>  <p>Per i quadrati</p>	<p>Favorire l'educazione all'orecchio musicale tramite giochi basati sull'imitazione</p>	<p>4 anni (quadrati) delle tre sez. A-B-C</p>	<p>A scuola</p>	<p>Esperta esterna Sofia Di Stefano</p>
--	--	---	-----------------	---

<p>Continuità</p>  <p>di classe in classe</p>	<p>Favorire un sereno passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria</p>	<p>Tutti i bimbi di 5 anni (triangoli)</p>	<p>Marzo Maggio Scuola Primaria</p>	<p>Ins. di sezione Ins. Scuola Primaria</p>
<p>Pet education</p> 	<p>è un'attività ludica di conoscenza ed avvicinamento al mondo degli animali, che viene svolta nelle scuole e che si basa sulla relazione con l'animale con l'obiettivo di migliorare le competenze sociali, cognitive ed emozionali dei bambini sfruttando le capacità innate degli animali per stimolare apprendimento e comunicazione.</p>	<p>Sez. C</p>	<p>Durante l'anno</p>	<p>Esperta Ins. Teresa Canella</p>
<p>Miele per Lumuma</p> 	<p>Favorire il senso del dono e della solidarietà.</p>	<p>Tutte le famiglie della scuola</p>	<p>Dicembre</p>	<p>Insegnanti e famiglie</p>
<p>Volta la Carta</p> 	<p>Imparare a utilizzare la carta per creare, colorare e decorare</p>	<p>Tutti i bambini di 4 (quadrati) e di 5 (triangoli)</p>	<p>Da Novembre ad Aprile</p>	<p>Ins. Pasetto</p>

<p>Alternanza scuola e lavoro</p> 	<p>Promuovere la partecipazione a momenti di apprendimento differenti</p>	<p>I bambini di 5 anni delle tre sezioni</p>	<p>A scuola</p>	<p>Insegnanti di sezione Studenti del liceo Des Ambrois di Oulx</p>
<p>Frutta Party</p> 	<p><i>Per diffondere la cultura del cibo fra i più piccoli, insegnando l'importanza di un'alimentazione sana e corretta</i></p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>Durante l'anno</p>	<p>Esperti dell'Azienda Battaglio</p>
<p>P.A.S.Ca.L</p> 	<p>Progetto di mobilità sostenibile lanciato dalla Città Metropolitana di Torino in paternariato con il comune di Avigliana</p>	<p>Tutti i Bambini e le loro famiglie</p>	<p>Durante l'anno</p>	<p>Esperti Associazione "LAQUP" e le insegnanti</p>
<p>Differenziamo con i Folletti Zenzerini</p> 	<p>Sensibilizzare attraverso i bambini anche le famiglie al rispetto della natura</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni (triangoli)</p>	<p>Durante l'anno al pomeriggio</p>	<p>Esperti Associazione "Silviadizenzero" di Almese</p>
<p>Danze Africane</p>	<p>Scoperta di nuove culture attraverso la musica e la danza</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>Durante l'anno</p>	<p>Esperti Insegnante danze africane Babacar Sall</p>



USCITE DIDATTICHE

LUOGO	GRUPPO	PERIODO	MEZZI UTILIZZATI
Viva la vita	Tutti i bambini	22 ottobre 2018	Pullman
A come ambiente	bambini di 5 anni	26 Novembre 2018	Pullman
In Biblioteca	bambini di 4/5 anni	In primavera	A piedi
Cascina LORE	Tutti i bambini	10 Maggio 2019	Pullman

In corso d'anno saranno effettuate uscite occasionali sul territorio comunale in attinenza alla programmazione didattica



EVENTI e SPETTACOLI

EVENTO E SPETTACOLO	GRUPPO	PERIODO E LUOGO	ESPERTI
EVENTO "VIVA in piazza per i ragazzi"	Tutti i bambini	22 Ottobre 2018	ASL TO3

<p>EVENTO Legato al progetto #ioleggoperchè "Letture in libreria"</p>	<p>Tutti i bambini della scuola e le loro famiglie</p>	<p>23/24/25 Ottobre 2018 Libreria "la casa dei libri" di Avigliana</p>	<p>Le insegnanti e la libreria "la casa dei libri" di Avigliana</p>
<p>EVENTO Una giornata con la fondazione Forma</p>	<p>Tutti i bambini della Scuola e le loro famiglie</p>	<p>sabato 20 ottobre 2018, presso l'Aeroporto Torino Aeritalia di strada della Berlia 500, una giornata aperta a tutti: insegnanti, dirigenti e personale scolastico, bambini e famiglie. A partire dalle ore 10.30 e fino alle 13.30</p>	<p>Famiglie e Insegnanti</p>
<p>EVENTO Uscita per progetto P.A.S.Ca.L</p>	<p>Tutti i bambini</p>	<p>Durante l'anno</p>	<p>Esperti di Laqup</p>
<p>EVENTO Festa dell'albero</p>	<p>Tutti i bambini</p>	<p>21 Novembre a scuola</p>	<p>Insegnanti di sez. e Comune di Avigliana</p>
<p>EVENTO Castagnata con gli alpini</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>Novembre</p>	<p>Gli Alpini</p>
<p>EVENTO Adesso leggo io!</p>	<p>Tutti i bambini della Scuola</p>	<p>Novembre</p>	<p>Le insegnanti e le famiglie</p>

<p>EVENTO</p> <p>Un Natale di creatività</p>	<p>A scuola con le insegnanti: preparazione degli addobbi dell'albero di Natale del comune di Avigliana</p> <p>8 Dicembre 2018 I bambini e le loro famiglie insieme per l'accensione dell'albero di natale</p>	<p>Dicembre</p>	<p>Tutte le tre sezioni</p>
<p>EVENTO</p> <p>Un Babbo Natale in Forma Premiazione delle opere vincitrici di categorie</p>	<p>raduno "Un Babbo Natale in forma", appuntamento ormai fisso della Fondazione, che si svolgerà domenica 2 dicembre p.v. di fronte al Regina Margherita. Con l'augurio di incontrarvi nuovamente e sempre più numerosi, davanti all'Ospedale Regina Margherita di Torino</p>	<p>Domenica 2 dicembre 2018</p>	<p>Alcune insegnanti e le famiglie</p>
<p>EVENTO</p> <p>Tutti al cinema "A bug's life"</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>17 dicembre 2018</p>	<p>Tutte le insegnanti</p>
<p>EVENTO</p> <p>Mercatino Di Natale</p>	<p>Tutti i bambini e le famiglie</p>	<p>Settimana del Natale 17/21 dicembre</p>	<p>Tutte le insegnanti</p>
<p>SPETTACOLO</p> <p>Il Coro dell'Unitre di Almese</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>	<p>19 Dicembre al mattino dalle 10.30 alle 11.30 Presso la scuola</p>	<p>Il coro dell'Unitre di Almese</p>

EVENTO Arriva Babbo Natale	Tutti i bambini della scuola	Dicembre Al mattino dalle 10.15 alle 11.30 Presso la scuola	Il Signor Roberto
EVENTO Arriva la Befana	Per tutti i bambini della scuola	7 Gennaio 2019 al mattino dalle 10.15 alle 11.30 presso la scuola	La Signora Bianca
SPETTACOLO AIRONE IN FESTA Lezione aperta del progetto di inglese	Tutti i bambini di 5 anni (triangoli) e le loro famiglie	24 maggio 2019 Al teatro Fassino Avigliana	Esperta esterna Ins. Irene Alaimo
SPETTACOLO AIRONE IN FESTA Lezione aperta del progetto di musica	Tutti i bambini di 3 anni (pallini) e le loro famiglie	24 maggio 2019 Al teatro Fassino Avigliana	Esperta esterna Ins.Sofia Di Stefano
SPETTACOLO AIRONE IN FESTA Lezione aperta del progetto di musica	Tutti i bambini di 4 anni (quadrati) e le loro famiglie	24 maggio 2019 Al teatro Fassino	Esperta esterna Ins. Sofia Di Stefano
SPETTACOLO Airone in festa + La mia prima laurea	Tutti i bambini della scuola e le loro famiglie	24 maggio 2019 Al teatro Fassino di Avigliana	Ins di sezione

"TRATTIAMO BENE LA TERRA SU CUI VIVIAMO: ESSA NON CI È STATA DONATA DAI NOSTRI PADRI, MA CI È STATA PRESTATATA DAI NOSTRI FIGLI." (PROVERBIO MASAI)

BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI