

<b>Ordine di scuola, nome, plesso, classe, sezione</b>	IC Avigliana Scuola Primaria Classi V di tutto l'Istituto Comprensivo
<b>Titolo del compito</b>	"Alla scoperta di Avigliana"
<b>Competenze da valutare</b>	<p><b>-Comunicazione nella madrelingua</b>  <b>Lettura:</b> ricerca di informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione.  <b>Scrittura :</b> produce testi descrittivi ed espositivi. Descrive un itinerario che rappresenti gli aspetti più significativi della città. <b>Ascolto e parlato:</b> espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.</p> <p><b>Competenze specifiche in Geografia:</b>si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale-artistica e storica:</b>          Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità. Effettua una ricognizione e mappatura dei principali beni culturali e artistici del proprio territorio e confeziona semplici guide e itinerari.</p> <p><b>Competenza digitale:</b> utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione , si avvale delle rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca . Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produce documenti in diverse situazioni.</p> <p><b>Spirito di iniziativa e intraprendenza :</b>          Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo; assume e porta a termine compiti ed iniziative; pianificare,</p>

	<p>organizzare un lavoro .</p> <p><b>Competenze sociali e civiche:</b> aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere; in un gruppo fa proposte e tiene conto delle opinioni degli altri</p>
<p><b>Compito di prestazione(fasi)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati sul territorio (storia, economia, popolazione, cultura e tradizioni).</li> <li>• Selezionare i dati significativi .</li> <li>• Organizzare il materiale raccolto.</li> <li>• Elaborare la presentazione</li> <li>• Preparare il supporto informativo cartaceo o digitale</li> <li>• Realizzare un depliant o un video</li> <li>• Presentare il lavoro realizzato agli alunni di classe quarta.</li> </ul>
<p><b>Prodotto della prova</b></p>	<p>A seguito dell'uscita didattica sul territorio di Avigliana, in raccordo con il Progetto di continuità con la Scuola Secondaria di secondo grado, gli alunni di classe quinta si confrontano sulle criticità emerse durante l'uscita didattica. Dalla discussione collettiva in classe emergerà la difficoltà di non essere riusciti a seguire con attenzione la discussione e la presentazione del territorio da parte dei ragazzi della secondaria; la difficoltà si sarebbe ridotta se gli alunni della primaria avessero avuto in dotazione una brochure dell'itinerario proposto e una guida dei siti e monumenti archeologici e artistici su cui si è posta l'attenzione durante il percorso; da qui nascerà l'esigenza di realizzare un opuscolo da donare agli alunni di classe IV, che avranno così la possibilità, il prossimo anno, in occasione della stessa proposta didattica di continuità, di utilizzare questo strumento per cogliere e fruire in maniera immediata delle informazioni trasmesse.</p>

	<p><b>Prodotto collettivo: produzione di una brochure contenente informazioni sulla città di Adria</b></p> <p><b>Relazione orale sul lavoro svolto da presentare agli alunni di altre classi</b></p>
<b>Tempo di riferimento</b>	Maggio: il compito di realtà verrà attuato a seguito dell'uscita delle classi quinte con gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria "Defendente Ferrari" che avviano alla conoscenza del territorio di Avigliana.
<b>Tempo stimato alla realizzazione del prodotto</b>	A seconda del prodotto da realizzare nelle diverse classi: da sei a dieci ore
<b>Valutazione</b>	Osservazioni sistematiche Rubriche valutative e autovalutative