

PROVA DI COMPETENZA CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	SCUOLE PRIMARIE I.C. DI AVIGLIANA CLASSI: PRIME
Competenze da valutare	<p>- comunicazione nella madrelingua La comunicazione nella madrelingua è la capacità di manifestare e decodificare concetti, idee, sentimenti, avvenimenti sia in forma scritta che orale e di interagire in modo adeguato e creativo sul piano linguistico in ambito culturale e sociale.</p> <p>- senso di iniziativa e imprenditorialità Senso di iniziativa e imprenditorialità significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. E' una competenza che porta gli individui ad acquisire consapevolezza del contesto in cui lavorano e li aiuta a cogliere le opportunità che si offrono.</p>
Titolo della prova	Manifesto di invito per lo spettacolo aperto alle famiglie
Compito di prestazione	FASE 1: (15 minuti circa) L'insegnante spiega collettivamente la necessità di realizzare un manifesto di invito per i genitori relativo all' evento mostrando altri inviti. Attraverso alcune domande guida chiede ai bambini quali siano le informazioni necessarie da dover inserire all'interno del poster sottolineando la piena libertà di scelta nello svolgimento del compito.

	<p>FASE 2: (10 minuti circa) Ogni alunno individualmente riflette su come realizzare il lavoro, magari facendo uno schizzo su un foglio oppure scrivendo.</p> <p>FASE 3: (15 minuti circa) I bambini sono divisi in gruppi e ciascuno racconta la propria idea al suo gruppo. In seguito il gruppo progetta un elaborato che può essere una sintesi delle proposte dei singoli componenti (per esempio si scelgono le immagini di un bambino, il colore di un altro..).</p> <p>FASE 4: (45 minuti circa) Ogni gruppo, dopo aver ricevuto il materiale occorrente, realizza il proprio manifesto. I compiti dovranno essere divisi fra i componenti del gruppo in modo che ciascuno partecipi dando il proprio contributo attivo .</p> <p>FASE 5: (30 minuti circa) I bambini collettivamente osservano i lavori realizzati da ciascun gruppo e, dopo un' attenta analisi, arrivano a produrre un unico elaborato che potrebbe essere anche una sintesi di quelli presentati dai diversi gruppi.</p> <p>MATERIALE Materiale cartaceo, matite, pennarelli, forbici, colla e macchina fotografica.</p> <p>SPAZI Aula, aula pittura.</p>
Prodotto della prova	Manifesto per lo spettacolo aperto alle famiglie
Rubrica della valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • valutazione del prodotto finale . • osservazione in itinere da parte dell'insegnante tramite le griglie osservative delle singole competenze e la griglia per le osservazioni sistematiche. • autovalutazione tramite la scheda di autovalutazione.