

	<h2>PROVA DI COMPETENZA</h2>
Ordine di scuola, nome, plesso, classe, sezione.	Scuola primaria Istituto comprensivo Avigliana Classe 3 [^]
Competenze da valutare.	<p>Comunicazione nella madre lingua Comprendere le indicazioni orali fornite dall'insegnante o dai pari e identificarne lo scopo; esprimere oralmente ed in modo pertinente ed utile le proprie idee e pensieri; scrivere testi adeguati allo scopo e corretti sia nella grammatica che nella sintassi.</p> <p>Imparare ad imparare Saper gestire i tempi, i materiali, gli spazi e le informazioni. Ascoltare attivamente, individuare le criticità e modificare il proprio operato, collaborando con i compagni e condividendo idee, materiali, responsabilità e compiti.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Usare la creatività in modo adeguato al contesto, pianificare e gestire ogni aspetto del progetto.</p>
Titolo della prova.	PROGETTARE LA LOCANDINA PER LA LEZIONE APERTA DI MUSICA

<p>Compito di prestazione.</p>	<p>FASE 1 (1 ora) In gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del compito (realizzare una locandina per la lezione aperta di musica che contenga tutte le informazioni necessarie e che invogli la partecipazione). ✓ Organizzazione dei gruppi di lavoro (gruppi eterogenei composti da 4 o 5 alunni). ✓ Confronto e discussione iniziale con decisione di ruoli. <p>FASE 2 (1 ore) In gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussione e proposte su testi, immagini, materiali, ecc. da usare per la produzione della locandina. ✓ Ideazione e progettazione della locandina. <p>FASE 3 (1 ora) In gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Completamento locandina. <p>FASE 4 (30 minuti) Individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Votazione della locandina migliore ✓ Individuazione del luogo ove affiggerla. <p>FASE 5 (30 minuti) Individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autovalutazione del lavoro svolto. <hr/> <p>MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riviste, quotidiani e immagini stampate. • Fogli di carta e cartoncini. • Forbici, colla, scotch. • Matite colorate, pennarelli, acquerelli, pastelli a cera, porporine, adesivi, ecc. • Stoffe.
<p>Prodotto della prova.</p>	<p>Locandina per la lezione aperta di musica.</p>
<p>Rubriche della valutazione. (in allegato)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Griglia per le osservazioni sistematiche. ▪ Griglia per la valutazione del compito di prestazione. ▪ Griglia per il prodotto finale. ▪ Griglia per l'autovalutazione.