

“Una giornata al Lago Grande”

Questa unità di apprendimento è nata dall'esigenza di attivare tutte le tipologie di prove di valutazione delle competenze che presuppongono, però, un'attività didattica attraverso cui far acquisire agli alunni apprendimenti e competenze che poi vogliono essere valutate.

Le attività progettate e poi realizzate sono state finalizzate a far comprendere agli alunni il significato di cittadinanza e di sviluppare un iniziale e progressivo senso di appartenenza al proprio territorio,

partendo dalla "scoperta" del proprio territorio, dei suoi elementi e aspetti caratteristici.

Il titolo è stato scelto dagli alunni.

Per decidere quali discipline coinvolgere abbiamo posto al centro di un cerchio la situazione-problema ossia il compito di realtà posto agli alunni e partendo da esso con un movimento centrifugo siamo

andate a cercare solo quelle discipline che avrebbero potuto fornire una risposta significativa alla risoluzione del problema. In questo modo abbiamo realizzato una trasversalità pluridisciplinare.

Per ciascuna disciplina coinvolta abbiamo indicato le competenze da sviluppare; successivamente abbiamo individuato, sempre per ciascuna disciplina coinvolta, i traguardi di competenza e selezionato gli obiettivi di apprendimento.

Per la scelta delle attività, oltre a quelle tradizionali di ricerca e studio delle fonti e alla programmazione di una serie di visite guidate, abbiamo deciso di utilizzare:

- *la contestualizzazione (conversazione clinica)*

Tutte le attività, infatti, hanno avuto inizio da una serie di interrogativi cui gli alunni hanno fornito le loro risposte; attraverso la problematizzazione e discussione i bambini si sono resi conto che per “sentirsi cittadino” è necessario prima di tutto conoscere il luogo in cui si vive.

I bambini hanno mostrato subito grande entusiasmo di fronte al compito loro assegnato, in particolare erano attratti dall'idea di dover assumere una veste diversa dal solito.

Si arriva, così, al Programma vero e proprio della gita:

- **PARTENZA DA SCUOLA CON LA GUIDA, IN FORMA GRATUITA, DELLA SIG.LAURA GRANDIN, MAMMA DI SIGNORELLO B. (IV A) ED ESPERTA GUIDA ECOLOGICA.**

- **ARRIVO ALL'INGRESSO DEL PARCO DEL LAGO GRANDE.**
- **AL TERMINE VISITA GUIDATA DELLA SIG. GRANDIN PRANZO AL SACCO**
- **GIOCHI ORGANIZZATI DAI BIMBI , SOTTO LA SORVEGLIANZA E LA GUIDA DELLE INSEGNANTI**
- **RIENTRO A SCUOLA IN TEMPO PER L'USCITA POMERIDIANA.**

A causa di maltempo, l'uscita conclusiva è stata rinviata all'inizio del prossimo anno scolastico.