|  |  |
| --- | --- |
| SCUOLA | SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK DI DRUBIAGLIO  Classe seconda  (21 alunni) |
| COMPETENZA DA VALUTARE | **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:**  - Collabora con gli altri per la costruzione di un lavoro comune;  - Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri;  - Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.  **Competenza imprenditoriale**:  - Progettare e pianificare dei cartelloni /ricerche per la mostra proponendo soluzioni originali.  **Competenza in madrelingua:**  - Leggere e sintetizzare da libri, sussidiari le informazioni principali su alcuni animali;  - Elaborare ricerche utilizzando materiali diversi da cui estrapolare informazioni;  - Saper spiegare oralmente la propria ricerca ai compagni e alle insegnanti. |
| TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE RAGGIUNTE | **ITALIANO**: L’alunno: partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti formulando messaggi semplici e chiari; ascolta comprende ed espone oralmente testi di tipo diverso; legge e comprende testi di vario genere e ne individua il senso globale; produce semplici testi legati alle diverse occasioni che la scuola offre; svolge attività di riflessione linguistica per cogliere alcune caratteristiche specifiche dei testi letti e/o ascoltati.  **ARTE**: L’alunno: utilizza la capacità di osservare, descrivere, leggere immagini e messaggi multimediali individuando gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale; utilizza le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche e materiali diversificati.  **GEOGRAFIA:** L’alunno: si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici; si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.  **SCIENZE:** L’alunno: sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti di ciò che vede succedere e cerca spiegazioni; con l’aiuto dell’insegnante inizia ad osservare, formula semplici domande, partecipa attivamente alle esplorazioni scientifiche utilizzando i cinque sensi e descrive lo svolgersi dei fatti; individua, nei fenomeni, somiglianze e differenze; identifica relazioni spazio/temporali e registra dati significativi; riconosce le principali caratteristiche di organismi viventi e non ed effettua classificazioni; espone in forma semplice ciò che ha sperimentato iniziando ad utilizzare un linguaggio appropriato; ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri. |
| TITOLO | **PASSEGGIANDO SI IMPARA** |
| COMPITO DI PRESTAZIONE | **FASE 1**  Passeggiata di 2 ore con volontari dell’associazione culturale “Famija Drubiaij”  Camminata nei sentieri limitrofi alla scuola per  - scoprire le risorse del territorio;  - scoprire e analizzare la fauna locale;  - scoprire e analizzare la flora locale;  **FASE 2**  - suddivisione della classe in 5 gruppi per pianificare l’elaborazione dell’attività;  - ad ogni gruppo viene assegnato un animale per elaborare la ricerca utilizzando vari tipi di materiali.  **FASE 3**  Preparazione della mostra nell’atrio della scuola attraverso la sistemazione dei cartelloni e dei disegni. I bambini autonomamente hanno dovuto organizzare bene gli spazi. |
| PRODOTTO | Il giorno della mostra, il 12 maggio 2019, i partecipanti hanno ammirato i lavori dei bambini esposti nell’atrio della scuola.  C:\Users\Giulia\Downloads\Screenshot_2019-06-18-10-31-05.png  C:\Users\Giulia\Downloads\Screenshot_2019-06-18-10-30-47.png  C:\Users\Giulia\Downloads\Screenshot_2019-06-18-10-30-55.png  C:\Users\Giulia\Downloads\Screenshot_2019-06-18-10-30-41.png |
| VALUTAZIONE | * Valutazione dell’elaborazione artistica dei disegni degli animali e delle ricerche/cartelloni; * Autovalutazione orale da parte degli alunni in merito al prodotto finale; * Osservazione strutturata. |