

	<p>Scuola primaria "D. Berti" I.C. Avigliana Classe :IIA-IIB</p>
Competenza	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE La competenza alfabetica punta sulla capacità di riconoscere le diverse situazioni comunicative, ponendosi domande pertinenti, comprendendo l'argomento le informazioni esplicite e lo scopo dei testi ascoltati. Coglie le informazioni principali da testi diversi. Comporta anche saper scrivere testi di tipo diverso coerenti, corretti e adeguati alle richieste. La competenza fondamentale è quella di saper intervenire nella situazione comunicativa con pertinenza e coerenza, fornendo un contributo personale.</p>
Competenza	<p>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA A partire dall'ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p>
Competenza	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO. La competenza matematica è la capacità e disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basati su fatti comprovati. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. Competenza scientifica: esplorare con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>
Titolo della prova	<p>Un pulcino per amico</p>
Compito di prestazione	<p>FASE 1(4 ORE) individuale Accoglienza delle uova in classe dove verranno poste in un'incubatrice. Ogni giorno dovranno essere girate due volte.(compito che a turno dovrà svolgere l'alunno/a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda copertina Pio Pio e lettura di presentazione del progetto. • Scheda con il calendario (ogni giorno l'alunno dovrà apporre una crocetta per la temporizzazione dell'evento- nascita che avverrà entro 21 giorni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Problema pulcinesco
	<p>FASE 2 (5 ORE) individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione scritta con descrizione dell'uovo ed emozioni provate. • Scheda "Fasi della crescita" • Scheda la " Speratura"
	<p>FASE 3 (3 ore) in gruppo verbalizzazione e descrizione dell'evento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda "la nascita" • Realizzazione del gioco memory sulle razze delle galline.
	<p>FASE 4 (4 ORE) a coppie Inventiamo delle storie che come protagonista hanno un pulcino.</p>
	<p>FASE 5 (1 ora) collettivo Gli alunni monitorano e controllano l'accrescimento ponderale dei pulcini (i pulcini vengono riportati a scuola ogni 15 giorni).</p>
	<p>FASE 6(1 ORA)individuale</p> <p>Scheda finale di autovalutazione</p>
	<p>MATERIALE: Incubatrice, supporti multimediali. Fogli, cartoncini colorati, materiali vari (da riciclo) pennarelli, forbici, penne. Spazio: aule scolastiche</p>
Prodotto della prova	<ul style="list-style-type: none"> • Disegni sulle varie fasi di viluppo con descrizione. • Realizzazione di due lavoretti con materiali vari. • Carte informative sulle varie razze di galline. • Invenzione e scrittura di storie di fantasia legate ai pulcini.
Rubrica di valutazione	<p>Le rubriche o griglie osservative possono essere utilizzate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Competenza di scrittura ■ Osservazione dei processi cognitivi: impegno, collaborazione, autonomia. ■ Scheda di autovalutazione. ■ Prospetto sintetico delle valutazioni.



Giovedì 8 aprile

Una sorpresa a scuola

Oggi a scuola sono arrivate delle uova vere da cui nasceranno i pulcini.

Descriviamo l'uovo



È piccolo, di forma rotonda, e di colore rosa.

Il suo odore è intenso e pungente. La sua consistenza è dura, la superficie è liscia e anche molto

Testo descrittivo

Una giornata sorprendente

Il 8 aprile la maestra Lina ha portato le uova da qui nasceranno i pulcini.

Le uova erano piccole, di forma rotonda, liscie e di colore bianco e rosa.

La maestra ci ha spiegato che le uova sono di razze diverse e ci ha descritto quello che dobbiamo fare per fare nascere i pulcini.

Lei ha detto che dopo aver messo le uova nell'incubatrice non deve essere più spenta,

l'acqua ed i girare periodicamente le uova



