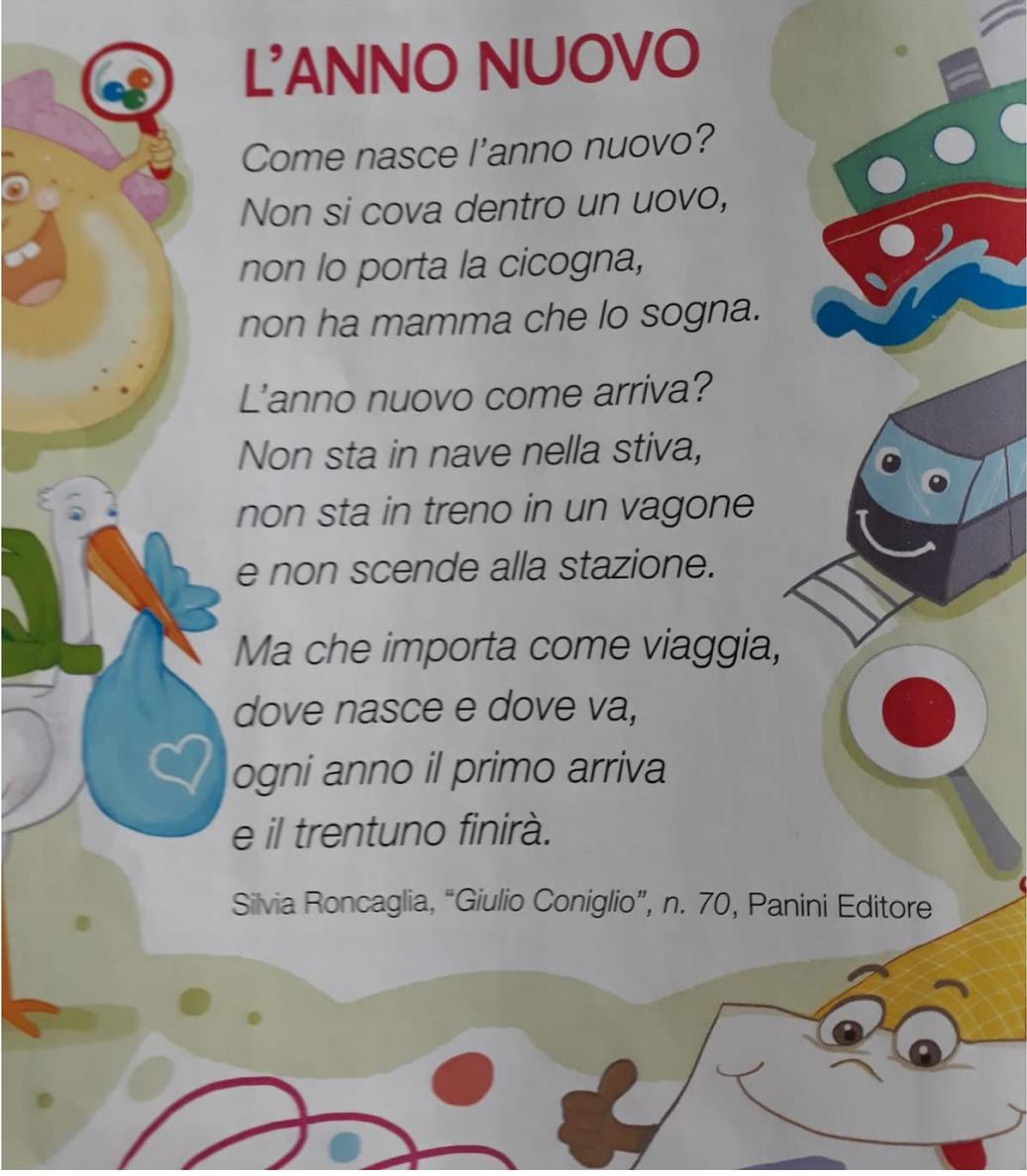


## COMPITO DI REALTà

<b>Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione</b>	Scuola primaria A. Frank Classe 2 <sup>^</sup>
<b>Competenza/e da valutare</b> (scegliere massimo 3 competenze da osservare)	<p><b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b></p> <p>La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <p>La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p>
<b>Titolo della prova</b>	<b>“ Da me a te un filo invisibile”</b>
<b>Compito di prestazione</b>	<p><b>FASE 1 (2 ore)</b> Presentazione del Progetto Don Menzio ai bambini Riflessione sul valore e sull'importanza di tale progetto Valutazione di come far sentire la nostra vicinanza a chi è distante</p> <p><b>FASE 2 ( 2 ore)</b> Scelta della poesia, del brano per il balletto natalizio e impostazione del disegno ( I brani del balletto sono stati proposti dai bambini stessi, la poesia è stata scelta tra quelle proposte dalle insegnanti)</p> <p><b>FASE 3 ( 4 ore)</b> Costruiti I biglietti tramite la tecnica dell'origami ( uno</p>

	<p>per Natala e uno per fine anno)</p> <p><b>FASE 4 (2 ore)</b></p> <p>Registrazione e montaggio del video finale : balletto. Presentazione per power point con disegni e audio di lettura dei biglietti, recita della poesia. I bambini per il montaggio sono stati aiutati dall'insegnante.</p> <p><b>MATERIALE</b></p> <p>Poesie Musica Strumenti per il disegno Pc</p>
<p>Prodotto della prova</p>	<p>Video con immagini, audio, balletto e recita della poesia</p>
<p>Rubrica della valutazione</p>	<p><i>Le rubriche o griglie osservative possono essere utilizzate per:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) valutare prodotto finale</i></li> <li><i>b) osservare gli studenti mentre svolgono il compito di prestazione</i></li> <li><i>c) promuovere l'autovalutazione</i></li> <li><i>d) comunicare agli studenti le aspettative del docente.</i></li> </ul> <p>Utilizzare anche la griglia per le osservazioni sistematiche e la scheda di autovalutazione.</p>





## L'ANNO NUOVO

*Come nasce l'anno nuovo?  
Non si cova dentro un uovo,  
non lo porta la cicogna,  
non ha mamma che lo sogna.*

*L'anno nuovo come arriva?  
Non sta in nave nella stiva,  
non sta in treno in un vagone  
e non scende alla stazione.*

*Ma che importa come viaggia,  
dove nasce e dove va,  
ogni anno il primo arriva  
e il trentuno finirà.*

Silvia Roncaglia, "Giulio Coniglio", n. 70, Panini Editore

