

COSTRUZIONE PROVA DI COMPETENZA

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	Scuola Primaria Plesso N. Rossa Classe 3 ^
Competenza/e da valutare (scegliere massimo 3 competenze da osservare)	COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
Titolo della prova	La mia amica Terra
Compito di prestazione	FASE 1 (2 ORE) Giornata mondiale della Terra: riflessione e attività rispetto alle azioni che ognuno di noi può fare per rispettare l'ambiente e salvaguardare la Terra. Lavoro introdotto con BrainStorming, visione di video e attività sul quaderno. FASE 2 (2 ORE) Costruzione di un modellino della Terra Ipotesi su materiali e strumenti utilizzabili per svolgere il lavoro: - Palloncino ricoperto di carta pesta - Palla di polistirolo

	- Cd - Palline di plastiche Per decorare: - Carta crespata - Tempera - Materiali di recupero - Stoffa - Cartoncino FASE 3 (3 ORE) Realizzazione del prodotto in forma individuale (a causa delle restrizioni covid non è stato possibile svolgere il lavoro in gruppo) FASE 4 (2 ORE) Presentazione del prodotto finito e relazione al gruppo classe delle fasi di esecuzione del lavoro.
Prodotto della prova	Modellino della Terra(foto in allegato)
Rubrica della valutazione	Le rubriche possono essere utilizzate per: a) valutare prodotto finale b) osservare gli studenti mentre svolgono il compito di prestazione c) promuovere l'autovalutazione



